

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національна академія внутрішніх справ
Освітня програма	28081 Публічне управління та адміністрування
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	240
Повна назва ЗВО	Національна академія внутрішніх справ
Ідентифікаційний код ЗВО	08751177
ПІБ керівника ЗВО	Сербин Руслан Андрійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://www.navs.edu.ua/

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/240>

☒ ЗВО є вищим військовим навчальним закладом (закладом вищої освіти із специфічними умовами навчання)

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	28081
Назва ОП	Публічне управління та адміністрування
Галузь знань	28 Публічне управління та адміністрування
Спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра теорії, історії та філософії права; кафедра теорії, історії та філософії права ННІПП; кафедра конституційного права та прав людини; кафедра конституційного права ННІПП; кафедра мовної підготовки; кафедра ділової української мови та іноземних мов ННІПП; кафедра кримінології та інформаційних технологій; Інформаційних технологій ННІПП; кафедра оперативно-розшукової діяльності та національної безпеки; кафедра економіко-правових дисциплін ННІПП; кафедра юридичної психології; кафедра психології ННІПП
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Відділ організації освітнього процесу, відділ юридичного забезпечення; відділ культурної комунікації та психологічного супроводження; відділ виховної, соціальної роботи та дозвілля, аналітичної роботи та організації управління, організації наукової діяльності та захисту прав інтелектуальної власності, інформаційно-комунікаційного забезпечення, міжнародного співробітництва, секретаріат Вченої ради, тощо.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	03035 м. Київ ДСП, пл. Солом'янська, 1. Україна
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	509479
ПІБ гаранта ОП	Терент`єва Анна Валеріївна
Посада гаранта ОП	професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	terentieva_a@navs.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-745-44-76

Додатковий телефон гаранта ОП *відсутній*

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 6 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма «Публічне управління та адміністрування» другого (магістерського) рівня вищої освіти (далі – ОПП) в Національній академії внутрішніх справ (далі – НАВС) розроблена проєктною групою у складі НПП кафедри адміністративно-правових дисциплін та кафедри конституційного права з урахуванням Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ МОН України від 04.08.2020 № 1001) на підставі ліцензій на провадження освітньої діяльності (накази МОН України від 30.03.2021 № 37-л та від 09.05.2023 № 162-л). В період 2010-2016 років здійснювалась підготовка магістрів за спеціальністю «Управління у сфері правоохоронної діяльності». Підготовка здобувачів ступеня вищої освіти магістр галузі знань «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» здійснюється з 2017 р. за заочною формою навчання за держзамовленням і кошти фізичних та юридичних осіб. ОПП затверджено Вченою радою НАВС (протокол № 12/4-8 від 27.05.2025) та введено в дію наказом № 773 від 02.06.2025. ОПП, що аналізується, пройшла відкладену (умовну) акредитацію (<https://cutt.ly/PtheAQFy>) освітніх програм відповідно до постанови КМУ від 16.03.2022 № 295. У 2025 році гарантом ОП призначено доктора наук з державного управління, професора Терент'єву Анну Валеріївну. Основним фокусом ОПП є підготовка висококваліфікованих професіоналів, здатних вирішувати завдання та проблеми у сфері публічного управління та адміністрування, формувати і реалізовувати інноваційні публічні політики, впроваджувати цифрові інструменти та практики електронного врядування, забезпечувати прозорість і підзвітність влади, розробляти управлінські рішення та ефективно взаємодіяти з громадськістю й зацікавленими сторонами, впроваджувати інновації на різних рівнях влади. Освітній процес відбувається в навчальних аудиторіях, обладнаних аудіовізуальною мультимедійною апаратурою, і технічними засобами. Для самостійної роботи здобувачі можуть використовувати приміщення бібліотеки з обладнаними комп'ютерною технікою робочими місцями, що забезпечують доступ до електронного каталогу та можливість користування її ресурсами (у т.ч. наукометричними базами Scopus і Web of Science) на безоплатній основі. Освітній процес забезпечують фахівці високого рівня – доктори наук, професори, кандидати наук, доценти, а також фахівці-практики, які спеціалізуються на напрямках, окреслених ОПП. Упродовж періоду реалізації ОПП на системній основі проводилися обговорення її контенту усіма зацікавленими стейкхолдерами, в результаті чого вона зазнавала періодичних якісних трансформацій, оперативно реагуючи на зміни зовнішнього середовища. Останні зміни до ОПП були внесені у 2025 р. за підсумками широкого публічного обговорення її проєкту та з урахуванням нормативних вимог стандарту вищої освіти за спеціальністю для другого (магістерського) рівня, що забезпечило відповідність загальних вимог до випускника ОПП галузевим запитам практики.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП відповідно му навчально му році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			3	3
1 курс	2025 - 2026	800	141	0
2 курс	2024 - 2025	800	159	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	програми відсутні
другий (магістерський) рівень	28081 Публічне управління та адміністрування
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа

Усі приміщення ЗВО	101438	37484
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	89936	37484
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	2404	0
Приміщення, здані в оренду	9241	656

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП_маг_ПУА_2024.pdf</i>	XP8lxmuDqHCTKO/Y/ov1c9yXYQKoq3O1OmLprHAWX5o=
Освітня програма	<i>ОПП_маг_ПУА_2025.pdf</i>	u1u17cHhb7uAX8jIsvciiEnj8YWFZBK1AJ15NkajOA=
Навчальний план за ОП	<i>НП_маг_ПУА_2025.pdf</i>	HNkvKnqyYokXWocDD9LIXkhWdGyDMKxNKS1mNt/+sus=
Навчальний план за ОП	<i>np_2024.pdf</i>	pkVfTS1fGzepHerqFrc4sfh+b1VkXCaYbbPx1zk6lU4=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_ПУА_Наталія Крижина[1].pdf</i>	xKvZh2qcFE4lHj4OM9zY2DW+N4fB961sxIns/j7/NLs=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_ПУА_ХарківОБЦА.pdf</i>	IAB34U5m3kysPVYxwBixrfxZOqFsFFgZXJ8JiNePboY=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_ПУА_Ірина Кринична[1].pdf</i>	AoHXr9aMPwYjrjubpqtQrccSAWi3xeU9tToBpj/tAs=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_ПУА_Муранова.pdf</i>	eyy6fVoUcEtBL89o4uQOxeacOj/rSnF5jNrUzfLiKkg=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_ПУА_ОдесаОДА.pdf</i>	VaQWQ743c+eRILFbSw6w1wcovIvz68Tq2iHP5aryyAY=

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОПП відповідає вимогам Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ МОН України від 04.08.2020 № 1001). Зміст ОПП структуровано відповідно до предметної області спеціальності, за якою здійснюється підготовка здобувачів, що забезпечує формування в них необхідних знань, умінь та навичок для розв'язання складних управлінських і аналітичних завдань у сфері публічного управління та адміністрування. Програмні результати навчання (далі - ПРН) ОПП співвіднесено з положеннями Національної рамки кваліфікацій (7 рівень), стандарту вищої освіти за заявленою спеціальністю та рівнем вищої освіти.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійні стандарти за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» для другого (магістерського) рівня відсутні.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі мали можливість взяти участь у громадському обговоренні ОПП (https://okop.navs.edu.ua/assets/files/akr_mag_pua/2025/%D1%80%Do%B5%Do%B7%20-%20%Do%B7%Do%B4%Do%BE%Do%B1%D1%83%Do%B2%Do%B0%D1%87%D1%96.pdf та https://okop.navs.edu.ua/assets/files/akr_mag_pua/2025/%D1%80%Do%B5%Do%B7%20-%20%Do%B2%Do%B8%Do%BF%D1%83%D1%81%Do%BA%Do%BD%Do%B8%Do%BA%Do%B8.pdf) як щодо удосконалення ОПП та освітнього процесу, так і його змістовного наповнення. Основний акцент було зроблено на ПРН, зокрема РН08, РН11.

- роботодавці

З метою ефективної комунікації з роботодавцями в НАВС створено Раду роботодавців. У Положенні про Раду роботодавців (протокол Вченої ради від 29.09.2025 № 21) (https://okop.naiu.kiev.ua/assets/files/example3/polozhennia_rada_rob.pdf) визначено, що Рада бере участь у забезпеченні відповідності освітніх програм потребам і вимогам роботодавців та ринку праці; здійснює ефективний аналіз заповнення вакансій підприємств, організацій, установ регіону випускниками академії, для вдосконалення освітнього процесу.

Взаємодія із роботодавцями здійснюється на підставі укладених договорів (<https://okop.navs.edu.ua/1%D1%96ve-menyu/dogovori-s-robotodavczyami.html>). Зворотний зв'язок із роботодавцями здійснюється шляхом надання відгуків, у процесі взаємодії під час проведення науково-практичних семінарів, круглих столів, конференцій та інших заходів, а також шляхом опитування на офіційному сайті НАВС. Інтереси роботодавців були враховані шляхом залучення до розробки та реалізації ОПП їх представників – стейкхолдерів відповідно до Положення про стейкхолдерів освітніх програм в НАВС, затвердженого Вченою радою, протокол № 21 від 29.09.2025 (https://okop.naiu.kiev.ua/assets/files/example3/pol_sh.pdf). Стейкхолдери надали позитивні рецензії на ОПП. Рекомендації та зауваження роботодавців було враховано в ОПП.

- академічна спільнота

Науково-педагогічні працівники інших закладів освіти надали рецензії, а академічна спільнота НАВС (https://okop.navs.edu.ua/assets/files/akr_mag_pua/2025/%D1%80%Do%B5%Do%B7%20-%20%Do%BD%Do%BF%Do%BF.pdf) сфокусувала увагу на організаційних аспектах провадження освітньої діяльності, що дозволило уточнити міждисциплінарний підхід ОПП.

- інші стейкхолдери

Відкритість та прозорість процесу забезпечується наданням можливості для заінтересованих сторін долучитися до публічного обговорення ОПП та надіслати свої пропозиції щодо її подальшого вдосконалення на електронну адресу гаранта ОПП. Офіс Ради Європи в Україні провів навчальний семінар у змішаному форматі на тему : «Національна стратегія безбар'єрності в Україні: від політики до практики»; заходи щодо кібербезпеки.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Національна академія внутрішніх справ є закладом вищої освіти із специфічними умовами навчання та входить до сфери управління МВС України. Мета ОПП відповідає місії та стратегічним цілям НАВС, визначеним у Стратегії розвитку на 2025–2029 роки та корелює з предметною областю. ОПП, розроблена з урахуванням внутрішніх політик НАВС (<https://www.navs.edu.ua/pro-akademiyu/strategiya-rozvitku-navs-na-2025-2029-roku/strategiya-rozvitku-nacionalnoyi-akademiyi-na-2025-2029-roki.pdf>), спрямована на підготовку висококваліфікованих професіоналів, здатних вирішувати завдання та проблеми у сфері публічного управління та адміністрування, формувати та

реалізовувати інноваційні публічні політики, впроваджувати цифрові інструменти та практики електронного урядування, забезпечувати прозорість і підзвітність влади, розробляти управлінські рішення та ефективно взаємодіяти з громадськістю й зацікавленими сторонами, впроваджувати інновації на різних рівнях влади.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета ОПП та визначені ПРН враховують сучасні тенденції розвитку науки, предметної області та спеціальності завдяки поєднанню класичних концепцій публічного управління з організаційно-технологічним та правовим забезпечення, електронного урядування. Це відображено, зокрема, у таких ПРН: РН02, РН04, РН05, РН07, РН08, РН11, РН12. ПРН інтегрують сучасні наукові напрями – електронне урядування, нормотворчість, публічні фінанси, цифрові інструменти, стратегічне управління, комунікації, публічну службу, механізми забезпечення європейської та євроатлантичної інтеграції, що забезпечує актуальність ОПП та її відповідність розвитку науки і спеціальності.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Мета ОПП та визначені ПРН враховують тенденції розвитку ринку праці, галузевий і регіональний контексти. ОПП орієнтована на підготовку управлінців, здатних працювати в органах державної влади, органах місцевого самоврядування, громадських організаціях та міжнародних структурах, що відповідає потребам ринку праці України та вимогам Національного класифікатора професій ДК 003:2010. В ОПП враховано галузеві потреби предметної області у фахівців стратегічного планування, електронного урядування та забезпечення європейської та євроатлантичної інтеграції, що відображено у ПРН: РН03, РН05, РН07, РН11. ОПП відповідає сучасним викликам галузі та сфокусована на формуванні знань, умінь та навичок фахівців, затребуваних на національному та регіональному ринку праці. Практична підготовка проводиться відповідно до нормативних документів МОН.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час формулювання цілей і програмних результатів навчання за ОПП вивчався досвід Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Національного університету цивільного захисту України, Державний торговельно-економічний університет, Міжрегіональної академії управління персоналом, Національного університету «Києво-Могилянська академія». Порівняльний аналіз змісту, компетентностей і програмних результатів цих освітніх програм дав змогу гармонізувати структуру та забезпечити відповідність національним і міжнародним стандартам підготовки магістрів з публічного управління, а також виокремити унікальний фокус ОПП НАВС.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Під час розроблення та оновлення ОПП було проаналізовано освітні практики провідних університетів світу, було враховано досвід Національної школи державного управління ім. Леха Качинського (KSAP) (Польща, м. Варшава), Німецького університету адміністративних наук (Німеччина, м. Шпайєр), Університету ООН (Німеччина, м. Бонн), Академії кризового менеджменту, планування в умовах надзвичайних ситуацій та цивільного захисту (AKNZ) (з 2021 р. – Федеральної академії із захисту населення та цивільної оборони (BABZ)) (Німеччина, м. Бад-Ноенар-Арвайлер).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОПП

(https://okop.navs.edu.ua/assets/files/akr_mag_pua/2024/%D0%9E%D0%9F%D0%9F%20%D0%BC%D0%B0%D0%B3%20%D0%9F%D0%A3%D0%90%202024.pdf) відповідає предметній області заявленої спеціальності. Це відображено у її меті, фокусі та особливостях, визначених об'єктах вивчення, підходах до викладання й організації освітнього процесу, а також у спроможності випускників до подальшого працевлаштування та навчання. Відповідність предметній області забезпечується обов'язковими освітніми компонентами, спрямованими на формування загальних та спеціальних компетентностей, зокрема: ОК04, ОК07, ОК08, ОК12, ОК14, ОК16, ОК17 та ОК18 (ОК02, ОК03, ОК04, ОК06, ОК09, ОК12 та ОК14 – 2025 р.). Ці компоненти формують у здобувачів здатність формувати та реалізовувати державну політику, розв'язувати складні управлінські завдання, впроваджувати електронні сервіси та цифрові технології, удосконалювати регіональне управління та місцеве самоврядування, здійснювати стратегічне планування та проводити наукові дослідження у сфері публічного управління та адміністрування. Крім того, ОПП містить вибірково складову обсягом 24 кредити ЄКТС (https://okop.navs.edu.ua/assets/files/example3/por_vyb.pdf), яка дає змогу здобувачам сформувати індивідуальну освітню траєкторію, поглиблювати та розширювати знання в контексті власних професійних інтересів. Контент вибірових дисциплін має міждисциплінарний та міжгалузовий характер і базується на застосуванні кращих практик врядування. Переддипломна практика (5 кредитів ЄКТС) надає можливість здобувачам набутти досвіду роботи в органах державної влади, місцевого самоврядування та громадських організаціях (<https://nnizdn.navs.edu.ua/dogovori-z-robotodavcyami/>), а виконання кваліфікаційної роботи (12 кредитів ЄКТС) / складання ЄДКІ спрямовано на розв'язання практичних управлінських задач і проблем.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Здобувачам забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії через вибірково складову ОПП, яка становить 24 кредити ЄКТС. Для вільного вибору здобувачам вищої освіти в межах ОПП пропонується обрати 8 вибірових компонентів. Процедура вибору регламентована Порядком вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти в НАВС (https://okop.navs.edu.ua/assets/files/example3/por_vyb.pdf). Для цього запропоновано каталог вибірових дисциплін (<https://okop.navs.edu.ua/1%D1%96ve-menyu/akreditacz%D1%96ya/mag%D1%96stri-pua.html>), що дозволяє здобувачам формувати індивідуальний навчальний план відповідно до власних професійних інтересів та потреб ринку праці (<https://nnizdn.navs.edu.ua/osvitni-programi/magistratura/osvitno-profesijna-programa-publichne-upravlinnya-ta-administruvannya/>). На момент вступу здобувачі отримують загальні роз'яснення щодо навчального плану ОПП, а також деталізовану інформацію під час опанування окремих освітніх компонентів, силабуси кожного з яких розміщені у вільному доступі. Результати вибору здобувачем навчальних дисциплін зазначаються в його індивідуальному навчальному плані в розділі «Вибіркові освітні компоненти» у відповідному семестрі. Презентацію ВК, доступних для вибору на навчальний рік, а також ознайомлення з можливостями їх обрання проводять гарант ОПП, НПП кафедр, які забезпечують викладання на даній ОПП.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі реалізують своє право на вибір навчальних дисциплін відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (https://okop.navs.edu.ua/assets/files/example3/polozh_oop_0625.pdf). У структурі ОПП передбачена вибірково складовою, що становить понад 25 % від загального обсягу ОПП. Це гарантує здобувачам можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії відповідно до власних освітніх та професійних інтересів (<https://okop.navs.edu.ua/1%D1%96ve-menyu/akreditacz%D1%96ya/mag%D1%96stri-pua.html>). Для цього в НАВС щорічно оновлюється каталог вибірових дисциплін, який розробляється з урахуванням сучасних тенденцій розвитку науки і практики, а також пропозицій здобувачів та інших стейкхолдерів. Каталог публікується на офіційному вебсайті НАВС (<https://okop.navs.edu.ua/1%D1%96ve-menyu/akreditacz%D1%96ya/mag%D1%96stri-pua.html>), що забезпечує його відкритість і доступність. Реалізація права на вибір здійснюється шляхом подання здобувачами заяв, на основі яких формуються індивідуальні навчальні плани, що підтверджує реальність і практичність вибору. Здобувачі відповідно до встановленої процедури можуть: вільно обрати будь-який освітній компонент з переліку дисциплін вільного вибору; ознайомитись із анотаціями вибірових дисциплін; вибрати необхідну кількість навчальних дисциплін з переліку запропонованих дисциплін вільного вибору в особистому електронному кабінеті здобувача для їх включення до індивідуального навчального плану; до початку семестру можуть коригувати перелік обраних вибірових дисциплін.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Проходження практичної підготовки здобувачами вищої освіти є обов'язковим освітнім компонентом підготовки за даним рівнем. Загальні положення проходження практичної підготовки регулюються Положенням про практичну підготовку здобувачів вищої освіти в НАВС (<https://okop.naiua.kiev.ua/assets/files/example3/practic.pdf>). ОПП передбачає системну практичну підготовку здобувачів, яка реалізується через переддипломну практику (для 2024 року вступу – 5 кредитів ЄКТС у формі стажування та педагогічної практики; для 2025 року вступу – 5 кредитів ЄКТС у формі переддипломної практики) в органах державної влади, місцевого самоврядування та інших установах (<https://nnizdn.navs.edu.ua/dogovori-z-robotodavcyami/>), а також виконання кваліфікаційної роботи (12 кредитів ЄКТС) / складання ЄДКІ. Практична складова інтегрована в навчальний план, що містить обов'язкові освітні компоненти, наприклад, ОК02, ОК03, ОК11, ОК13, ОК15 та ОК22 – 2024 р. (ОК01, ОК11, ОК12, ОК13, ОК15 – 2025 р.), які формують практичні компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності. Поєднання теоретичної підготовки, інтерактивних методів навчання та практичних завдань забезпечує формування у здобувачів навичок прийняття управлінських рішень, роботи з цифровими інструментами та реалізації проєктів у публічному секторі.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних

навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОПП забезпечує формування у здобувачів соціальних навичок (soft skills) упродовж навчання. Такі навички задекларовані та здобуваються за кожною освітньою компонентою ОПП та містяться в силабусах (<https://okop.navs.edu.ua/1%D1%96ve-menyu/akreditacz%D1%96ya/mag%D1%96stri-pua.html>). Так, комунікативні навички та вміння працювати в команді розвиваються під час вивчення дисципліни ОК06, ОК10 та ОК21 – 2024 р. (ОК05 та ОК11 – 2025 р.) через інтерактивні заняття, рольові ігри та групові проекти. Критичне мислення та навички аналізу складних ситуацій формуються у межах ОК01, ОК02 та ОК7 – 2024 р. (ОК01 та ОК03 – 2025 р.), де застосовується методика аналізу ситуацій та моделювання управлінських рішень. Лідерські та організаційні якості здобувачі розвивають під час опанування ОК15, що передбачає виконання колективних проектних завдань і презентацію результатів. Крім того, проходження практики в органах державної влади та місцевого самоврядування тощо формує навички тайм-менеджменту, прийняття рішень і ведення переговорів, які є необхідними для подальшої професійної діяльності.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОПП має чітку структуру, що поєднує освітні компоненти, які утворюють логічно взаємопов'язану систему та у своїй сукупності дають можливість досягти заявленої мети та ПРН. Обов'язкові компоненти, такі як ОК04, ОК06, ОК10, ОК12, ОК14, ОК16, ОК18, ОК21 – 2024 р. (ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК08, ОК09, ОК11, ОК12 – 2025 р.) забезпечують формування готовності здобувача до професійної самостійності, системного розуміння закономірностей суспільних процесів, стратегічного мислення, розвитку та удосконалення аналітичних та комунікативних навичок. Вибіркові компоненти надають здобувачам можливість побудови індивідуальної освітньої траєкторії та забезпечують набуття ними загальнокультурних та громадянських компетентностей, що містяться в анотаціях (<https://okop.navs.edu.ua/1%D1%96ve-menyu/akreditacz%D1%96ya/mag%D1%96stri-pua.html>).

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

ОПП передбачає компетентнісний підхід, що реалізується за обсягом 90 кредитів ЄКТС, з яких обов'язкові навчальні дисципліни - 66 кредитів (60%), у тому числі практик на базах різних стейкхолдерів (роботодавців) - 5 кредитів, відповідно вибірових – 24 кредити (40%). Розподіл годин визначається навчальним планом і відображається в робочих програмах дисциплін / силабусах відповідно до затвердженого Положення про організацію освітнього процесу в НАВС (https://okop.navs.edu.ua/assets/files/example3/polozh_oop.pdf), Закону України «Про вищу освіту» (п. 14 ч. 1 ст. 1). Фактичне навантаження здобувачів відслідковується через механізм моніторингу їх успішності та досягнення ПРН, регулярні опитування, що дозволяє за потреби вносити корективи для оптимізації освітнього процесу (https://okop.navs.edu.ua/assets/files/akr_mag_pua/2025/%D1%80%D0%B5%D0%B7%20-%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%83%D0%B2%D0%B0%D1%87%D1%96.pdf).

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Структура ОПП забезпечує її практикоорієнтованість завдяки поєднанню теоретичної та прикладної підготовки. Значна частина обов'язкових освітніх компонентів має прикладний характер (ОК06, ОК09, ОК10, ОК11, ОК12), що дозволяє здобувачам набувати компетентностей через аналіз кейсів, рольові ігри, симуляції та групові проекти тощо. Важливим елементом є переддипломна практика, яка організовується в органах державної влади, місцевого самоврядування, громадських організаціях тощо. Це дає змогу здобувачам застосувати здобуті знання, уміння в реальних умовах, сформувані управлінські навички та набути досвіду взаємодії з професійним середовищем. У НАВС підготовка здобувачів за дуальною формою освіти за ОПП наразі не здійснюється. Разом з тим часткова форма такої освіти простежується у здобувачів за заочною формою навчання. В Інституті заочного та дистанційного навчання значна частина здобувачів є працівниками системи органів та установ МВС України, Збройних сил України тощо, що сприяє поєднанню здобуття поглиблених фахових знань у сфері сучасної безпекової діяльності теоретичних знань із практичним досвідом.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Цілі сталого розвитку до 2030 року задекларовано у Стратегії розвитку на 2025–2029 роки (<https://www.navs.edu.ua/pro-akademiyu/strategiya-rozvitku-navs-na-2025-2029-roku/strategiya-rozvitku-nacionalnoyi-akademiyi-na-2025-2029-roki.pdf>), а ОПП інтегрує у свій зміст компетентності, спрямовані на їх досягнення. Зокрема, через освітні компоненти ОК04, ОК08, ОК11, ОК12, ОК13 та ОК16 – 2024 р. (ОК02, ОК04, ОК06, ОК77, ОК08, ОК09 та ОК13 – 2025 р.) формуються знання й навички, що сприяють забезпеченню належного врядування,

інклюзивності, екологічної та соціальної відповідальності. Окрім того, вибіркова дисципліна «Стратегічне управління людськими ресурсами» 2024 р. та 2025 р. сфокусована на формуванні у здобувачів знань, умінь та компетенцій, необхідних для реалізації своїх прав і обов'язків як членів суспільства, усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. Для 2025 р. практична складова підготовки здобувачів дозволяє їм застосовувати ці підходи у реальних умовах, сприяючи досягненню цілей, визначених Резолюцією Генасамблеї ООН № 70/1 (2015) та Указом Президента України № 722 (2019).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://vstup.navs.edu.ua/assets/files/officialdoc/pravya_2025_1.pdf

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

НАВС забезпечує врахування особливостей ОПП в правилах прийому, програмах вступних іспитів та вимогах до вступників (<https://vstup.navs.edu.ua/pravya-priyomu-ta-%D1%96nsh%D1%96-dokumenti/>). Положення Правил прийому на навчання за ОПП відповідають Порядку прийому на навчання, є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень. Прийом здійснюється на основі НРК6 або НРК7, ступеня бакалавра, магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста), здобутих за іншою спеціальністю, за умови успішного проходження додаткових вступних випробувань з урахуванням середнього балу документа про вищу освіту. Прийом на основі ступеня бакалавра здійснюється за результатами ЄВІ та ЄФВВ в порядку, визначеному законодавством, та розгляду мотиваційного листа, що дозволяє відібрати здобувачів із необхідною компетентністю та мотивацією. Відкритість та прозорість процедури забезпечується в т.ч. шляхом оприлюднення правил прийому на офіційному веб-сайті НАВС. Для здобуття ступеня вищої освіти магістра також приймаються особи, які здобули раніше такий самий або вищий ступінь (рівень) вищої освіти або здобувають його не менше одного року та виконують у повному обсязі індивідуальний навчальний план.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Положення про організацію освітнього процесу в НАВС, затверджене рішенням Вченої ради НАВС протокол від 26.08.2025 № 20/4-4 введено в дію наказом НАВС від 29.08.2025 № 1149 (https://okop.navs.edu.ua/assets/files/example3/polozh_oop.pdf); Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в НАВС, затверджене рішенням Вченої ради НАВС протокол від 29.09.2025 № 21 введено в дію наказом НАВС від 03.10.2025 № 1372 (<https://okop.navs.edu.ua/assets/files/example3/%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%92%D0%A1%D0%97%D0%AF%D0%9E.pdf>); Положення про ліквідацію академічної заборгованості та академічної різниці в НАВС, затверджене рішенням Вченої ради НАВС протокол від 25.03.2025 № 8/4-9 (https://okop.navs.edu.ua/assets/files/example3/pol_likv_zaborg.pdf); Положення про організацію академічної мобільності учасників освітнього процесу в НАВС, затверджене рішенням Вченої ради НАВС протокол від 26.01.2021 №1 ведено в дію наказом НАВС від 04.02.2021 № 118 (https://okop.navs.edu.ua/assets/files/example3/pol_mob.pdf); Доступ до зазначених документів забезпечується їх розміщенням на вебпорталі НАВС (<https://okop.navs.edu.ua/l%D1%96ve-menu/zagaln%D1%96-pitannya-organ%D1%96zacz%D1%96jno-metodichnogo-zabezpechennya-osv%D1%96tnogo-proczesu.html>).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Практика застосування вказаних правил на ОПП можлива у разі переведення з інших закладів вищої освіти. Зокрема, такі елементи освітнього процесу, як тренінги, факультативи можуть бути у Додатку до диплома відповідно до вимог Положення про організацію освітнього процесу в НАВС. Для вступників, які попередньо навчалися в інших ЗВО, існує порядок визначення академічної різниці, яка встановлюється на підставі поданих документів про виконання освітньої програми (академічна довідка тощо). Вирішення вказаних питань регламентовано Положенням про ліквідацію академічної заборгованості та академічної різниці в НАВС (https://okop.navs.edu.ua/assets/files/example3/pol_likv_zaborg.pdf). В НАВС відсутні нормативні перешкоди для визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах, у тому числі під час академічної мобільності. На момент підготовки відповіді, у межах реалізації ОПП звернень щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності) від здобувачів вищої освіти не надходило, а випадків переведення з інших програм не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, в НАВС регулюється Положення про організацію освітнього процесу в НАВС, затверджене рішенням Вченої ради НАВС протокол від 26.08.2025 № 20/4-4 введено в дію наказом НАВС від 29.08.2025 № 1149 (https://okop.navs.edu.ua/assets/files/example3/polozh_oop.pdf). Доступність цієї процедури забезпечується через її оприлюднення на офіційному веб-сайті НАВС та надання консультацій здобувачам представниками відділу організації освітнього процесу.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

За ОПП, що проходить процедуру акредитації звернень від здобувачів вищої освіти щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті заявлено звернень не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Реалізація освітнього процесу на ОПП здійснюється відповідно до: вимог законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про забезпечення функціонування української мови як державної»; Стандарту вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в НАВС (https://okop.navs.edu.ua/assets/files/example3/polozh_oop.pdf) формами його реалізації є навчальні заняття, самостійна робота здобувачів вищої освіти; практична підготовка; контрольні заходи; позааудиторна робота наукових гуртків тощо. До основних видів навчальних занять в НАВС належить лекція (мультимедійна, дистанційна тощо); семінарське заняття; практичне заняття (виїзне заняття тощо); консультація; навчальні заняття з використанням елементів дистанційного навчання; консультування для здобувачів, що навчаються за індивідуальним графіком. Права та обов'язки учасників освітнього процесу реалізуються згідно із Законом України «Про вищу освіту», для атестованих працівників – Законом України «Про Національну поліцію», а також відповідними нормативно-правовими актами МОН України та МВС України. На ОПП представлені традиційні та інтерактивні методи навчання, які враховують специфіку навчальних дисциплін відповідно до змісту робочих програм. Науково-педагогічні працівники самостійно обирають методи проведення навчального заняття, які сприяють досягненню програмних результатів навчання.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

У Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти в НАВС (<https://okop.navs.edu.ua/assets/files/example3/%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%92%D0%A1%D0%97%D0%AF%D0%9E.pdf>) описано основні принципи та реалізація впровадження студентоцентрованого навчання, викладання та оцінювання, процедури оцінювання якості роботи науково-педагогічних працівників і кафедр. Безпосередньо моніторинг якості викладання дисциплін відбувається шляхом проведення анонімного анкетування здобувачів вищої освіти.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Академічна свобода в НАВС здійснюється на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів (Положення про організацію освітнього процесу в НАВС (https://okop.navs.edu.ua/assets/files/example3/polozh_oop.pdf) що підтверджено результатами анкетування НПП (https://okop.navs.edu.ua/assets/files/akr_mag_pua/2025/%D1%80%D0%B5%D0%B7%20-%D0%BD%D0%BF%D0%BF.pdf), Стратегії розвитку НАВС на 2025–2029 роки (<https://www.navs.edu.ua/pro-akademiyu/strategiya-rozvitku-navs-na-2025-2029-roku/strategiya-rozvitku-nacionalnoyi-akademiyi-na-2025-2029-roki.pdf>)). НПП самостійно розробляють робочі програми навчальних дисциплін, силабуси, формують та оновлюють зміст навчально-методичних матеріалів, обирають методи викладання. Моніторинг якості навчального матеріалу відбувається шляхом проведення анонімного анкетування здобувачів вищої освіти (https://okop.navs.edu.ua/assets/files/akr_mag_pua/2025/%D1%80%D0%B5%D0%B7%20-%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%83%D0%B2%D0%B0%D1%87%D1%96.pdf). В НАВС є Порядок вибору навчальних дисциплін (https://okop.naiu.kiev.ua/assets/files/example3/por_vyb.pdf). З метою всебічного сприяння ефективності у науковій, інноваційній та іншій творчій діяльності інтереси здобувачів вищої освіти враховуються у процесі діяльності, наукових товариств, гуртків тощо, члени яких керуються у своїй діяльності нормами наукової та професійної етики, інформація про що постійно розміщується на вебсайті НАВС.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація щодо цілей змісту очікуваних результатів навчання, а також порядку критеріїв оцінювання знаходиться у вільному доступі до робочих програм на вебсайті НАВС в розділі «Дистанційні курси». Крім цього НПП, які забезпечують навчальні дисципліни ОПП, на першому занятті надають дану інформацію на запит здобувачів освіти. В НАВС розроблена та активно використовується усіма учасниками освітнього процесу автоматизована система управління освітнім процесом (<https://asu.naiu.kiev.ua/site/index>), де в розділі «Електронні журнали» НПП фіксують інформацію щодо результатів навчання для здобувачів вищої освіти.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

У професійній підготовці конкурентоспроможного фахівця обов'язковою умовою реалізації ОПП є здійснення науково-прикладного дослідження у формі письмової кваліфікаційної роботи для здобуття ступеня вищої освіти магістра (https://okor.naiu.kiev.ua/assets/files/example3/kval_rob_mag.pdf). Навички дослідницької діяльності для такої роботи здобувач вищої освіти формує протягом освітнього процесу з навчальних дисциплін, виконуючі реферати, есе, доповіді, курсові роботи тощо. У процесі вивчення навчальної дисципліни «Теорія управління та прийняття рішень» формуються компетентності: ЗК01 «Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу», СК09 «Здатність здійснювати наукову та дослідницьку діяльність у сфері публічного управління та адміністрування», СК10 «Здатність приймати обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції». Як наслідок формуються наступні РНО6 «Здійснювати ефективне управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проектами, змінами, якістю, застосовувати сучасні моделі, підходи та технології, міжнародний досвід при проєктуванні та реорганізації управлінських та загально-організаційних структур», РНО7 «Уміти розробляти національні/регіональні програмні документи щодо розвитку публічного управління, використовуючи системний аналіз і комплексний підхід, а також методи командної роботи», РН12 «Планувати і здійснювати наукові та прикладні дослідження у сфері публічного управління та адміністрування, включаючи аналіз проблематики, постановку цілей і завдань, вибір та використання теоретичних та емпіричних методів дослідження, аналіз його результатів, формулювання обґрунтованих висновків».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

НПП кафедри, що забезпечують підготовку здобувачів за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування», беруть активну участь в діяльності наукової спільноти управлінців. Опрацювання новітніх досягнень в різних галузях знання дозволяє викладачам постійно здійснювати оновлення змісту освітніх компонентів. Ознайомлення з результатами наукових пошуків здобувачів наукових ступенів доктора філософії та доктора наук, рецензування монографій, проходження стажування безпосередньо втілюється в предметне поле навчальних програм. Ініціювання оновлення освітніх компонентів відбувається шляхом колегіального обговорення НПП на засіданнях кафедри, міжкафедральних семінарах тощо. Зазначене можна проілюструвати наступними конкретними прикладами. Знайшли своє відображення в оновленні змісту навчальних дисциплін «Публічна служба і кадрові процеси», «Теорія управління та прийняття рішень» результати підвищення кваліфікації доцента кафедри, кандидата юридичних наук, доцента Лукашенко А. А. у НАВС, Національній академії педагогічних наук України, (ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної освіти), міжнародного спільно з кафедрою Польсько-Українських Студій Ягеллонського університету (Польща), Луганським обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти (Україна) та громадською організацією «Соборність» (Україна), на освітній платформі EdEra «Європейський механізм захисту прав людини», участі у міжнародних науково-практичних конференціях «Проблеми впровадження дистанційного навчання в освітньому процесі вищих військових навчальних закладів та можливі шляхи їх вирішення» та «MODERN SCIENCE, PRACTICE, SOCIETY». НПП систематично проходять науково-педагогічне стажування, підвищення кваліфікації (що підтверджується відповідними свідоцтвами та сертифікатами), отримують наукові ступені та вчені звання, підтримують міжвузівські зв'язки та взаємодіють із суб'єктами публічної адміністрації, підприємствами, установами тощо, що має безпосереднє відображення у змісті навчальних дисциплін.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація діяльності НАВС базується на місії Стратегії розвитку НАВС на 2025–2029 роки, яка полягає у формуванні нової генерації висококваліфікованих і мотивованих фахівців, які сприятимуть європейській інтеграції та подоланню сучасних викликів глобалізації в умовах воєнного стану й післявоєнного відновлення України. Одним із завдань Стратегії є реалізація пріоритетів міжнародної співпраці в науково-дослідній сфері, що реалізується змістом навчальних дисциплін, а саме: ОК13 «Механізми забезпечення європейської та євроатлантичної інтеграції», РНО3 «Знати основні засади національної безпеки та уміти попереджати й нейтралізувати виклики і загрози національним інтересам України в межах своєї професійної компетенції», РНО8 «Уміти здійснювати ефективну комунікацію, аргументувати свою позицію, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері публічного управління та адміністрування на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм», РН11 «Розробляти обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, враховувати цілі, наявні законодавчі, часові та ресурсні обмеження, оцінювати політичні, соціальні, економічні та екологічні наслідки варіантів рішень». Увага приділяється підвищенню рівня володіння іноземними мовами з метою розширення можливостей участі здобувачів вищої освіти у міжнародних програмах з обміну досвідом і міжнародних наукових конференціях.

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

В рамках навчальних дисциплін, передбачених ОПП оцінювання здійснюється із допомогою рейтингової системи за національною та шкалою ECTS. Із допомогою доцільно обраних форм контролю, зокрема, усне та письмове опитування, а також різноманітних методів поточного контролю: усне опитування (бліц-опитування, фронтальне опитування), робота за індивідуальними завданнями, тестування, поняттєве вправління, групові завдання тощо. Під час поточного контролю передбачається оцінювання усних виступів, результати вирішення практичних завдань, тестування, творчі і проєктні роботи. Задля досягнення програмних результатів навчання у вільному доступі на офіційному вебпорталі НАВС «Дистанційні курси» знаходяться програми та силабуси навчальних дисциплін, мультимедійні презентації з можливостями візуалізації навчальних матеріалів, у вигляді аудіо-/відео-, тексти лекції, навчально-методичні матеріали для самостійної підготовки та тести з контролю знань (<https://dn.naiu.kiev.ua/login/index.php>). Формування практичних навичок для досягнення програмних результатів здійснюється шляхом реалізації робочих навчальних програм з навчальних дисциплін та програм практик які передбачені ОПП. Програмні результати навчання досягаються завдяки оптимально обраним формам, методам навчання і викладання, а також груповим та індивідуальним консультаціям. Перевірка програмних результатів здійснюється також шляхом виконання завдань самостійної та індивідуальної роботи. В НАВС обов'язковим є ректорський контроль як поточних так і підсумкових навчальних результатів, що визначається в Положенні про організацію освітнього процесу в НАВС (рішення Вченої ради НАВС протокол від 29.04.2025 №10/6-3, введено в дію наказом НАВС від 05.05.2025 №652(https://okop.navs.edu.ua/assets/files/example3/polozh_oop.pdf). Підсумковий контроль з навчальних дисциплін здійснюється відповідно до графіка освітнього процесу та навчального плану у формі екзамену або заліку в обсязі змісту програм навчальних дисциплін. У НАВС підсумковий контроль здійснюється шляхом тестування та білетів, у яких передбачено дві складові: теоретична та практична. Критерії оцінювання знань з навчальних дисциплін в НАВС передбачені в Положенні про організацію освітнього процесу в НАВС (https://okop.navs.edu.ua/assets/files/example3/polozh_oop.pdf) та Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти в НАВС (<https://okop.navs.edu.ua/assets/files/example3/%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%92%D0%A1%D0%97%D0%AF%D0%9E.pdf>).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Детальна інформація щодо зрозумілості контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти регламентована Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти в НАВС (<https://okop.navs.edu.ua/assets/files/example3/%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%92%D0%A1%D0%97%D0%AF%D0%9E.pdf>). Крім цього, куратори навчальних груп (https://okop.navs.edu.ua/assets/files/example3/polozhennia_kur_ng.pdf) систематично проводять роз'яснювальну роботу щодо форм контрольних заходів, критеріїв оцінювання та умов проведення контрольних заходів.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів, їх строки та критерії оцінювання передбачена в Положенні про організацію освітнього процесу в НАВС (рішення Вченої ради НАВС протокол від 29.04.2025 №10/6-3, введено в дію наказом НАВС від 05.05.2025 №652 (https://okop.navs.edu.ua/assets/files/example3/polozh_oop.pdf), а також у Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти в НАВС (<https://okop.navs.edu.ua/assets/files/example3/%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%92%D0%A1%D0%97%D0%AF%D0%9E.pdf>), у структурі та змісті робочих навчальних програм з дисциплін, передбачених навчальним планом, відповідно до Положення про розроблення програм, робочих програм з навчальних дисциплін та силабусів у НАВС (https://okop.navs.edu.ua/assets/files/example3/polozhennia_pnd_sylabus_navs.pdf).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форми атестації здобувачів вищої освіти НАВС, передбачені в ОПП корелюються з вимогами Стандарту вищої освіти за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» затвердженого Наказом МОН від 04.08.2020 №1001 (6.Форми атестації здобувачів вищої освіти), Положення про екзаменаційну комісію в НАВС (рішення Вченої ради від 31.01.2023, протокол №2, зміни: рішення Вченої ради від 30.11.2023, протокол №23/4-8) (<https://okop.navs.edu.ua/assets/files/example3/exam.pdf>), Положення про академічну доброчесність у НАВС (рішення Вченої ради НАВС від 25.10.2022, протокол №14, уведено в дію наказ НАВС від 04.11.2022 №1017; (зі змінами, затвердженими рішенням Вченої ради НАВС від 25.11.2025 (протокол №24), уведеними в дію наказом ректора НАВС від 01.12.2025 №1686)) (https://www.navs.edu.ua/files/dobrochesnist/2025/polozhennia_akadem_dobrochesnist_2025.pdf), Положення про кваліфікаційну роботу для здобуття ступенів вищої освіти бакалавра та магістра (рішення Вченої ради НАВС від 29.09.2025, протокол №21, уведено в дію наказом НАВС від 03.10.2025 №1372) (https://okop.naiu.kiev.ua/assets/files/example3/kval_rob_mag.pdf), Положення про письмову кваліфікаційну роботу

для здобуття ступеня вищої освіти магістра за спеціальністю 281 "Публічне управління та адміністрування" (рішення Вченої ради НАВС від 23.12.2020, протокол №23). Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та єдиного державного кваліфікаційного іспиту в установленому порядку.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Положення про організацію освітнього процесу в НАВС (рішення Вченої ради НАВС протокол від 29.04.2025 №10/6-3, введено в дію наказом НАВС від 05.05.2025 №652 (https://okop.navs.edu.ua/assets/files/example3/polozh_oop.pdf), що розміщене на вебпорталі НАВС; Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в НАВС, (рішення Вченої ради НАВС протокол від 29.09.2025 №21, введено в дію наказом НАВС від 03.10.2025 №1372 (<https://okop.navs.edu.ua/assets/files/example3/%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%D0%92%D0%A1%D0%97%D0%AF%D0%9E.pdf>), що розміщене на вебпорталі НАВС. Положення про екзаменаційну комісію в НАВС (рішення Вченої ради від 31.01.2023, протокол №2, зміни: рішення Вченої ради від 30.11.2023, протокол № 23/4-8) (<https://okop.navs.edu.ua/assets/files/example3/exam.pdf>), що розміщене на вебпорталі НАВС.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується єдиними вимогами для всіх учасників освітнього процесу, які передбачені в Положенні про організацію освітнього процесу в НАВС (рішення Вченої ради НАВС протокол від 29.04.2025 №10/6-3, введено в дію наказом НАВС від 05.05.2025 №652 (https://okop.navs.edu.ua/assets/files/example3/polozh_oop.pdf), відкритістю інформації, єдиними критеріями оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності в НАВС (<https://okop.naiu.kiev.ua/assets/files/example3/quality.pdf>). Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів передбачають перескладання пропусків та незадовільних балів після не допуску до підсумкового контролю в поточному, у електронному (тестовому) режимі («Дистанційні курси») офіційного вебпорталу НАВС після отримання логіну та паролю здобувачем вищої освіти відповідно до вимог Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності в НАВС (<https://okop.naiu.kiev.ua/assets/files/example3/quality.pdf>). За даною освітньою-професійною програмою конфлікту інтересів, щодо об'єктивності оцінювання екзаменаторів не виникало.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Повторне складання екзаменів та диференційованих заліків допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз НПП або в електронному режимі («Дистанційні курси»), другий – комісії, що створюються в установленому НАВС порядку. Для отримання дозволу на повторне вивчення курсу навчальної дисципліни здобувач вищої освіти має написати рапорт (заяву) на ім'я ректора НАВС із проханням надати можливість пройти повторний курс дисципліни із здобувачами вищої освіти іншої спеціальності (спеціалізації) або іншої форми навчання (денна/заочна). Директор (декан) навчального підрозділу визначає найближчі можливості та клопоче перед керівництвом НАВС про надання такої можливості. Після процедури візування у начальника відділу організації освітнього процесу та проректора матеріали передаються ректору для вирішення у встановленому порядку. За умови вивчення повторного курсу навчальної дисципліни в НАВС підсумковий контроль складається комісії у складі: завідуючого кафедрою, за якою закріплена навчальна дисципліна, НПП та співробітника ВООП. Положення про організацію освітнього процесу в НАВС (рішення Вченої ради НАВС протокол від 29.04.2025 №10/6-3, введено в дію наказом НАВС від 05.05.2025 №652 (https://okop.navs.edu.ua/assets/files/example3/polozh_oop.pdf), а також Положенні про ліквідацію академічної заборгованості та академічної різниці в НАВС (https://okop.navs.edu.ua/assets/files/example3/pol_likv_zaborg.pdf).

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Оскарження процедури та результатів проведення підсумкових контролів та навчально-екзаменаційної сесії (для заочної форми навчання) та академічної різниці учасниками освітнього процесу НАВС передбачено Положенням про ліквідацію академічної заборгованості та академічної різниці в НАВС (https://okop.navs.edu.ua/assets/files/example3/pol_likv_zaborg.pdf) та Інструкцією з організації, проведення та підтвердження ліквідації академічних заборгованостей та академічної різниці учасниками освітнього процесу НАВС з використанням елементів дистанційного навчання (https://okop.navs.edu.ua/assets/files/example3/instr_likv2.pdf). Процедура оскарження проходить наступним чином: апеляція подається особисто здобувачем до навчально-методичного відділу в день оголошення результатів контролю; на основі апеляційної заяви створюється комісія до складу якої входять представник навчально-методичного відділу, два НПП кафедри з якої складалася дисципліна; у визначений термін призначається час роботи комісії, яка вивчає обставини, скарги та приймає рішення, щодо призначення повторного проходження контролю або відмови (яка є ґрунтовною та надається здобувачеві у письмовій формі) у даній процедурі. Здобувач має право звернутися із апеляційною заявою лише один раз з кожного підсумкового контролю.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

У НАВС документами, які містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності є наступні: Стратегія розвитку НАВС на 2025–2029 роки (рішення Вченої ради НАВС від 25.03.2025 протокол №8/4-1, уведено в дію наказ НАВС від 31.03.2025 №472) (<https://www.navs.edu.ua/pro-akademiyu/strategiya-rozvitku-navs-na-2025-2029-roku/strategiya-rozvitku-nacionalnoyi-akademiyi-na-2025-2029-roki.pdf>). Положення про академічну доброчесність у НАВС (рішення Вченої ради НАВС від 25.10.2022, протокол №14, уведено в дію наказом НАВС від 04.11.2022 №1017; (зі змінами, затвердженими рішенням Вченої ради НАВС від 25.11.2025 (протокол №24), уведеними в дію наказом ректора НАВС від 01.12.2025 №1686)) (https://www.navs.edu.ua/files/dobrochesnist/2025/polozhennia_akadem_dobrochesnist_2025.pdf).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

У Положенні про академічну доброчесність у НАВС (рішення Вченої ради НАВС від 25.10.2022, протокол №14, уведено в дію наказом НАВС від 04.11.2022 №1017; (зі змінами, затвердженими рішенням Вченої ради НАВС від 25.11.2025 (протокол №24), уведеними в дію наказом ректора НАВС від 01.12.2025 №1686)) (https://www.navs.edu.ua/files/dobrochesnist/2025/polozhennia_akadem_dobrochesnist_2025.pdf) передбачена відповідальність за порушення норм академічної доброчесності, якими є: академічний плагіат, рерайт, виконання на замовлення та (або) продаж академічних текстів, компіляція, недбале виконання посадових обов'язків, необ'єктивне оцінювання, обман, отримання неправомірної вигоди, парафраз, піратство у сфері авторського права і (або) суміжних прав, приватний інтерес, приписування результатів колективної діяльності одній або окремим особам без узгодження з іншими учасниками авторського колективу, або внесення до списку авторів наукової чи навчально-методичної праці осіб, які не брали участь у створенні продукту, самоплагіат, списування, фабрикація, фальсифікація.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

У НАВС академічна доброчесність серед здобувачів вищої освіти популяризується шляхом низки комплексних заходів, що передбачені її нормативно-правовим забезпеченням, а саме: Положенням про академічну доброчесність у НАВС (рішення Вченої ради НАВС від 25.10.2022, протокол №14, уведено в дію наказом НАВС від 04.11.2022 №1017; (зі змінами, затвердженими рішенням Вченої ради НАВС від 25.11.2025 (протокол №24), уведеними в дію наказом ректора НАВС від 01.12.2025 №1686)) (https://www.navs.edu.ua/files/dobrochesnist/2025/polozhennia_akadem_dobrochesnist_2025.pdf); Положенням про кваліфікаційну роботу для здобуття ступенів вищої освіти бакалавра та магістра (рішення Вченої ради НАВС від 29.09.2025, протокол №21, уведено в дію наказом НАВС від 03.10.2025 №1372) (https://okop.navs.edu.ua/assets/files/example3/kval_rob_mag.pdf).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

НАВС реагує на порушення академічної доброчесності відповідно до вимог Положення про академічну доброчесність у НАВС (рішення Вченої ради НАВС від 25.10.2022, протокол №14, уведено в дію наказом НАВС від 04.11.2022 №1017; (зі змінами, затвердженими рішенням Вченої ради НАВС від 25.11.2025 (протокол №24), уведеними в дію наказом ректора НАВС від 01.12.2025 №1686)) (https://www.navs.edu.ua/files/dobrochesnist/2025/polozhennia_akadem_dobrochesnist_2025.pdf), що передбачає у частині відповідальності про порушення академічної доброчесності (4.2-4.4), у порядку перевірки та критеріїв оцінювання академічного плагіату щодо магістерської роботи. Також створена Комісія з дотримання академічної доброчесності та етики та службової дисципліни в НАВС (https://www.navs.edu.ua/files/dobrochesnist/2024/nakaz_navs_816_2024_2310.pdf). Випадків порушення академічної доброчесності здобувачів ОПП не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Спроможність НПП забезпечити якісну реалізацію ОПП ґрунтується на відкритому конкурсному відборі при призначенні на посади згідно з Порядком проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників НАВС та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (<https://www.navs.edu.ua/vchena-rada/normativna-baza/poryadok-provedennya-konkursnogo-vidboru-pri-zamishhenni-vakantnih-posad-naukovo-pedagogichnih-pracivnikiv.pdf>), що гарантує прозорість процесу та можливість обрати найкращих фахівців; наявність у НПП, залучених до освітнього процесу, наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною кафедрою; значний практичний досвід викладання профільних дисциплін: частина викладачів має стаж практичної роботи, активно займається самоосвітою, стажуванням і підвищенням кваліфікації; врахування

останніх наукових публікацій, досліджень, навчально-методичної роботи викладачів, а також аналізу відкритих занять та їхньої діяльності з талановитою молоддю в рамках наукових досліджень і конкурсів, що підтверджує високий рівень професійної мотивації персоналу. Кваліфікація викладачів НАВС, які забезпечують освітні компоненти у межах ОПП, визначається на підставі документів встановленого зразка про вищу освіту, присудження наукового ступеня та (або) вченого звання, наявності досвіду професійної діяльності за відповідним фахом не менше п'яти років, наукового керівництва зі здобувачами вищої освіти, наукових публікацій у наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, а також п. 38 постанови КМУ від 30.12.2015 № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». Щорічне оцінювання показників діяльності НПП НАВС здійснюється відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» у частині принципів діяльності, основних прав та обов'язків закладу вищої освіти та відповідного Положення про щорічне оцінювання та встановлення рейтингу НПП НАВС (<https://okop.navs.edu.ua/assets/files/example3/ocin%202025.pdf>). НПП НАВС на постійній основі проходять підвищення кваліфікації відповідно до постанови КМУ від 21.08.2019 р. № 800.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедури конкурсного відбору НПП в НАВС регламентуються Порядком проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників Національної академії внутрішніх справ та укладання з ними трудових договорів (контрактів), затвердженого рішенням Вченої ради від 30.08.2016, протокол № 16 (зі змінами) (<https://www.navs.edu.ua/vchena-rada/normativna-baza/poryadok-provedennya-konkursnogo-vidboru-pri-zamishhenni-vakantnih-posad-naukovo-pedagogichnih-pracivnikiv.pdf>). Внутрішні політики НАВС передбачають чіткі кваліфікаційні вимоги та забезпечують рівність прав усіх кандидатів на посади НПП, відкритість, прозорість, об'єктивність і недискримінаційність конкурсного відбору. На вебпорталі НАВС розміщується оголошення про проведення конкурсу на заміщення вакантних посад НПП.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Взаємодія з роботодавцями здійснюється відповідно Положення про стейкхолдерів освітніх програм НАВС, затвердженого Вченою радою НАВС протокол від 29.09.2025 № 21 (https://okop.navs.edu.ua/assets/files/example3/pol_sh.pdf) та до Положення про Раду роботодавців в НАВС, затвердженого Вченою радою НАВС протокол від 29.09.2025 № 21 (https://okop.navs.edu.ua/assets/files/example3/polozhennia_rada_rob.pdf). Роботодавці систематично співпрацюють з кафедрами, здійснюючи експертизу робочих програм навчальних дисциплін, надаючи консультативну допомогу у розробці кейсів та завдань практичного характеру, проводять бінарні заняття за освітніми компонентами ОПП. За участі роботодавців забезпечується проведення науково-комунікативних заходів. Роботодавці залучаються до проведення навчальних занять та практичної підготовки здобувачів вищої освіти на умовах зовнішнього сумісництва або як запрошений лектор.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

НАВС сприяє професійному розвитку викладачів здійснюючи підвищення кваліфікації за допомогою власних програм (<https://ipo.navs.edu.ua>) на базі Навчально-наукового інституту післядипломної освіти, створення умов для підвищення кваліфікації в інших ЗВО, наукових установах, у тому числі, залучення до участі у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах, проведення відкритих занять досвідченими НПП тощо. Щорічно в НАВС здійснюється оцінювання та рейтингування НПП залежно від їх здобутків (<https://okop.navs.edu.ua/assets/files/example3/ocin%202025.pdf>).

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Заохочення розвитку викладацької майстерності в НАВС регулюється Положенням про почесні звання НАВС, затверджене рішенням Вченої ради від 29.04.2025 № 10/6-9 (https://www.navs.edu.ua/local_files/Rish_rada/2025/polozhennia_poch_zvannia_140525.pdf), згідно з яким почесними званнями є «Заслужений професор Національної академії внутрішніх справ» (Ігор Пастух, 2022), «Заслужений педагог Національної академії внутрішніх справ» (Олександр Лупало, 2021), «Заслужений науковий працівник Національної академії внутрішніх справ» (Оксана Стрельченко, 2024). Положення про щорічне оцінювання та встановлення рейтингу науково-педагогічних працівників НАВС (<https://okop.navs.edu.ua/assets/files/example3/ocin%202025.pdf>) регулює стимулювання роботи НПП. Система матеріального та морального заохочення науково-педагогічних працівників кафедр здійснюється відповідно до Положення. Відповідно до п.4.2 р.4 цього Положення ректором НАВС з нагоди відзначення Дня працівника освіти в Україні були вручені відомчі подяки НПП.

Продemonструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

ОПП, що реалізується в НАВС, забезпечується необхідними навчально-методичними, фінансовими та матеріально-технічними ресурсами, що безпосередньо сприяє досягненню визначених мети та ПРН, включаючи планування та впровадження заходів з періодичного оновлення МТЗ. Створення та функціонування матеріально-технічної бази забезпечується коштом загального і спеціального фондів. Весь комплекс об'єднує сім локацій, кожна з яких забезпечує навчальні та тренувальні потреби з дотриманням усіх безпекових вимог. Для здобувачів та працівників НАВС функціонують їдальня, пункти медичної допомоги та сховище. В НАВС досягнуто високого рівня цифровізації і створено цифровий каб. Найвище повне покриття локацій НАВС безкоштовним WI-FI. Всі аудиторії забезпечені комп'ютерним обладнанням для проведення дистанційних занять з наданням доступу до ліцензованого Zoom, забезпечено ведення електронних журналів тощо. Функціонує електронний репозитарій НАВС (<https://elar.navs.edu.ua/home>), який містить шість колекцій матеріалів: дисертації та автореферати; матеріали наукових заходів; база об'єктів інтелектуальної власності; періодичні наукові видання НАВС; інші наукові та науково-популярні видання. Репозитарій зареєстрований у міжнародних системах ROAR та OpenDOAR. Для забезпечення безперешкодного доступу здобувачів до освітніх матеріалів кафедрами НАВС проводиться постійна робота з розробки та оновлення дистанційних курсів.

Продemonструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Освітнє середовище НАВС орієнтоване на створення комфортних умов викладання, навчання та наукової діяльності шляхом забезпечення доступу викладачів і здобувачів до бібліотеки, електронних ресурсів, сучасних навчальних аудиторій і комп'ютерних класів, а також впроваджує цифрові сервіси дистанційного навчання та комунікації зі здобувачами (корпоративна пошта, месенджери, чати). Також забезпечується ціла низка додаткових можливостей для задоволення культурних та соціальних потреб здобувачів: супроводження навчальних груп кураторами, організація соціально-культурних заходів, організація роботи наукових гуртків за напрямками роботи кафедр. Для виявлення та врахування потреб, інтересів здобувачів НАВС регулярно проводить опитування (<https://okop.navs.edu.ua/l%D1%96ve-menu/yak%D1%96st-osv%D1%96ti/opytuvannya-zdobyvachiv-zvo.html>). Всі локації НАВС забезпечують вільний доступ здобувачів до мережі Інтернет. Здобувачі вищої освіти забезпечуються навчально-методичними ресурсами з усіх навчальних дисциплін, гуртожитками, харчуванням, медичним обслуговуванням. Як приклад: в Академії діє інклюзивний освітньо-комунікаційний простір, що складається з двох основних зон: «Speaking Club» - тренування навичок публічного мовлення, дебатів, сторітелінгу українською та іноземними мовами. «Світлиця слова і жесту» - інклюзивна зона культурної взаємодії, місця діалогу, навчання жестовій мові, спілкування жестом, протидія мові ворожнечі.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітній простір організовано з дотриманням санітарно-гігієнічних норм та правил безпеки. Під час воєнного стану функціонує сховище цивільного захисту і система оповіщення «Повітряна тривога». З усіма заінтересованими сторонами освітнього (здобувачі та НПП) проводиться інструктаж щодо порядку дій в екстрених ситуаціях та відпрацьовуються алгоритми відповідних дій. Навчальні приміщення обладнані засобами пожежогасіння, сигналізацією та доступом до сховищ у разі оголошення сигналу «Повітряна тривога». Для здобувачів та працівників НАВС функціонують їдальня, пункти медичної допомоги та сховище. Задля забезпечення психологічної стабільності здобувачів організовуються заходи з психологічної підтримки та функціонує «Простір ментального здоров'я «Ти як?», який є мультифункціональним простором, що поєднує тренінгову, терапевтичну та інформаційну функції з метою формування культури турботи про ментальне здоров'я. На сайті НАВС у вільному доступі знаходяться навчально-методичні матеріали щодо цивільного захисту та дій в різних небезпечних ситуаціях (<https://okop.navs.edu.ua/l%D1%96ve-menu/navchalno-metodichni%D1%96mater%D1%96ali.html>): Захист населення та територій в разі радіоактивного забруднення (зараження); Захист населення та територій в разі хімічного забруднення (зараження); Домедична допомога при хімічних враженнях; Домедична допомога в умовах воєнного стану для цивільних осіб; Базова підтримка життя (травми).

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

НАВС забезпечує комплексну систему підтримки здобувачів ОПП, яка охоплює освітній, організаційний, інформаційний, консультативний, соціальний та психофізичний виміри. Завдання з забезпечення освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки, підтримка фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти виконуються відповідними структурними підрозділами (відділами та відділеннями) у межах своєї компетенції: юридичного забезпечення; організації освітнього процесу; організації наукової діяльності; комунікації; психологічного забезпечення; соціально-гуманітарної роботи та медико-санітарної частини (<https://www.navs.edu.ua/strukturi-pidrozdzili-akademiyi/>). Діє первинна профспілкова організація. Освітня підтримка реалізується через доступ до сучасного навчально-методичного забезпечення, електронних ресурсів, бібліотечного фонду та навчальних платформ. Для здобувачів доступні силабуси (<https://nnizdn.navs.edu.ua/osvitni-programi/magistratura/osvitno-profesijna-programa-publiche-upravlinnya-ta-administruvannya/>) та навчально-методичні матеріали. Викладачі проводять індивідуальні консультації та практичні заняття із залученням експертів-

практиків. Організаційна підтримка передбачає супровід індивідуальних освітніх траєкторій, контроль якості навчального процесу та адаптацію розкладу до потреб здобувачів (за необхідності), взаємодію із забезпечуючими підрозділами. Важливу роль у цьому процесі відіграє курсантське (студентське) самоврядування, яке бере участь у роботі колегіальних органів управління НАВС ([https://www.navs.edu.ua/kursantske-\(studentske\)-samovryaduvannya/](https://www.navs.edu.ua/kursantske-(studentske)-samovryaduvannya/)). Інформаційна підтримка забезпечується завдяки функціонуванню офіційного сайту (<https://www.navs.edu.ua/>), скриньки довіри (<https://www.navs.edu.ua/podiyi/dovira-navs.html>), електронних освітніх платформ і внутрішніх каналів комунікації. Консультативна підтримка включає консультації гаранта ОПП, кураторів груп та викладачів. З метою врахування думки здобувачів вищої освіти щодо рівня задоволеності механізмами дії освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки проводяться щорічні опитування. НАВС активно заохочує здобувачів до участі у волонтерських та соціальних проєктах, сприяючи їхньому особистісному розвитку та громадянській активності як «Рука допомоги» (<https://www.navs.edu.ua/shhodennik-dobrih-sprav/>) та «Дружня підтримка» (<https://www.navs.edu.ua/druzhnya-pidtrimka/>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Питання безбар'єрності постійно перебуває в фокусі уваги керівництва НАВС. У квітні 2025 року було затверджено Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в НАВС, затверджений наказом НАВС від 15.04.2025 № 553) (https://www.navs.edu.ua/files/zakon_ukr/2025/nakaz_navs553.pdf). На сайті НАВС розміщено інформаційні матеріали з питань безбар'єрності (<https://www.navs.edu.ua/bezbaryernist/>). Проводяться відповідні заходи зі здобувачами (зокрема, відзначення дня жестових мов у вересні 2025 року), питання про правові аспекти забезпечення безбар'єрності розглядаються при проведенні навчальних занять там, де це є релевантним. Згідно з Правилами прийому (<https://vstup.navs.edu.ua/pravila-prijomu-ta-%D1%96nsh%D1%96-dokumentu/>) прописані категорії осіб, для яких застосовуються спеціальні умови участі в конкурсному відборі на здобуття вищої освіти, у т. ч. за заявленою освітньо-професійною програмою. Наразі значна кількість корпусів облаштовані пандусами, у ряді споруд наявні ліфти, та покращено шлях руху по території для доступу осіб з особливими потребами. За даною ОПП не навчаються здобувачі з особливими освітніми потребами.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Відповідно до наказу НАВС від 22.07.2019 №143 о/с в штатному розписі введена посада уповноваженого з антикорупційної політики та існує окрема вкладка на вебсайті «Запобігання корупції» (<https://www.navs.edu.ua/pravova-prosvita/osnovi-antikorupciynogo-zakonodavstva-ukrayini/>). Уповноважений з антикорупційної діяльності в НАВС виконує функції впровадження та реалізації заходів щодо запобігання і виявлення корупційних правопорушень та правопорушень, пов'язаних з корупцією, для взаємозв'язку з цих питань існує вебсторінка запобігання корупції (<https://www.navs.edu.ua/pravova-prosvita/osnovi-antikorupciynogo-zakonodavstva-ukrayini/povidom-pro-korupciyu.html>) та інформація про різні шляхи комунікації, як-от, направлення листа, особисто на прийомі уповноваженому з антикорупційної діяльності НАВС, усно телефоном, на електронну адресу antikor@naiau.kiev.ua, іншим зручним способом. (Порядок організації з повідомленнями про корупцію - наказ НАВС від 07.07.2020 № 571), що також відображено у зобов'язаннях Статуту НАВС (наказ МВС України від 17.11.2010 № 555, в редакції 29.05.2024 № 347). Нормативно врегульовано політику та процедуру конфліктних ситуацій, пов'язаних із корупцією в Антикорупційній програмі на 2023-2025 роки (наказ НАВС від 06.03.2023 № 265 - https://www.naiu.kiev.ua/files/antikoruptsia/2023/antikorup_prohr_23_25.pdf). Також в НАВС розроблено Етичний кодекс НАВС (https://www.navs.edu.ua/files/dobrochesnist/2024/etychnyi_kodeks_150424.pdf), положення якого спрямовані на усвідомлення цінності вищої освіти, утвердження поваги до загальнолюдських цінностей, підтримання високого рівня міжособистісної культури, атмосферу довіри, безбар'єрності, відповідальності, взаємоповаги та взаємодопомоги (рішення Вченої ради НАВС від 29.03.2024 протокол №5/5-8) Рішенням Вченої ради НАВС введено в дію Порядок реагування на випадки булінгу (цькування) та інші вияви неетичної поведінки (рішення Вченої ради НАВС від 29.05.2023, протокол № 11/4-3) (https://okop.navs.edu.ua/assets/files/example3/%D0%91%D1%83%D0%BB%D1%96%D0%BD%D0%B3_%D0%9D%D0%90%D0%92%D0%A1%20%D0%B7%20%D0%B4%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%BA%D0%BE%D0%BC.pdf). Підставою для реагування на випадки булінгу (цькування) та інших виявів неетичної поведінки, є заява або повідомлення будь-якої особи, яка стала стороною булінгу (цькування) та інших виявів неетичної поведінки, або підозрює про його вчинення працівника НАВС чи здобувача освіти на підставі отриманої достовірної інформації. В НАВС затверджено Положення запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, наказ НАВС від 30.11.2022 № 1211 (https://www.navs.edu.ua/files/antikoruptsia/2023/nakaz_navs_1211_23.pdf). В НАВС проводяться освітньо-інформаційні заходи з гендерної тематики, круглі столи, інтерактивні дискусії, дебати, лекторії, гендерні квест-проєкти тощо (<https://www.navs.edu.ua/genderna-politika/>). Посадові інструкції керівників містять додаткові обов'язки з політики та процедури врегулювання конфліктних ситуацій.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та

періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП регулюються відповідно до чинного законодавства про вищу освіту, нормативними актами МОН України, МВС України та Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти в НАВС, затверджене рішенням Вченої ради НАВС протокол від 29.09.2025 № 21 введено в дію наказом НАВС від 03.10.2025 № 1372 (<https://okop.navs.edu.ua/assets/files/example3/%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%92%D0%A1%D0%97%D0%AF%D0%9E.pdf>) регулює порядок процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОПП здійснюється відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в НАВС (<https://okop.navs.edu.ua/assets/files/example3/%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%92%D0%A1%D0%97%D0%AF%D0%9E.pdf>). Відповідно до п.6.3.6 Положення перегляд ОПП з метою їх удосконалення здійснюється у формах оновлення або модернізації не менше одного разу за термін її реалізації (не частіше одного разу на рік, але не рідше ніж раз на три роки). Підставами для перегляду ОПП можуть бути: внесення змін до законодавчої бази у сфері освіти та науки; затвердження стандартів вищої освіти за спеціальністю, а також внесення змін до них; внесення змін до постанови КМУ від 29.04.2015 № 266 щодо шифру та назви галузі знань/спеціальності в межах якої здійснюється ОПП; приведення у відповідність сучасним вимогам з урахуванням новітніх досліджень у відповідній галузі знань та потреб розвитку суспільства; запровадження нових форм навчання. У результаті такого перегляду має здійснюватися вдосконалення програм на основі рекомендацій, відгуків пропозицій стейкхолдерів. Підставою для оновлення ОПП можуть бути: ініціатива і пропозиції гаранта освітньої програми та/або НППІ, які її реалізують; результати оцінювання якості вищої освіти; об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру і/або інших ресурсних умов реалізації освітньої програми. Перегляд ОПП здійснюється періодично для забезпечення її відповідності стандарту вищої освіти, оцінки якості, спроможності виконання вимог стандарту та досягнення результатів навчання. Останні зміни до ОПП (рішення Вченої ради НАВС протокол від 27.05.2025, протокол № 12/4-8; введено в дію наказом НАВС від 02.06.2025 № 773) були зумовлені введенням в дію штату НАВС, затвердженого наказом МВС України від 14.01.2025 № 22 «Про організаційно-штатні зміни в МВС»; зміною навчального плану та включенням до ОПП відомостей про каталог вибіркових освітніх компонентів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Залучення здобувачів вищої освіти до процесу періодичного перегляду зазначеної ОПП та інших процедур забезпечення її якості здійснюється відповідно до вимог Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в НАВС (<https://okop.navs.edu.ua/assets/files/example3/%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%92%D0%A1%D0%97%D0%AF%D0%9E.pdf>), та передбачає проведення відповідних процедур. Оцінювання дієвості ОПП відбувається шляхом контролю відвідування навчальних занять представниками керівництва Академії, взаємного відвідування навчальних занять НППІ, обговорення на засіданнях науково-методичної ради і Вченої ради Академії, діяльності кафедр щодо організації і науково-методичного забезпечення освітнього процесу, отримання зворотного зв'язку від стейкхолдерів, від випускників Академії (під час зустрічей з ними керівництва Академії та шляхом анкетування (https://okop.navs.edu.ua/assets/files/akr_mag_pua/2025/%D1%80%D0%B5%D0%B7%20-%D0%B2%D0%B8%D0%BF%D1%83%D1%81%D0%BA%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B8.pdf), залучення до складу проєктної групи ОПП здобувачів вищої освіти.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Представники курсантського (студентського) самоврядування, відповідно до Статуту НАВС (<https://www.navs.edu.ua/pravoustanovchi-dokumentiv/zrazki-dokumentiv/statut-nacionalnoyi-akademiyi-vnutrishnih-sprav.pdf>), мають право брати участь в обговоренні питань, що стосуються організації освітнього процесу, у тому числі можуть давати свою оцінку якості освітнього процесу (<https://okop.navs.edu.ua/l%D1%96ve-menu/yak%D1%96st-osv%D1%96ti/opytuvannya-zdobyvachiv-zvo.html>), вносити пропозиції щодо його вдосконалення, змісту навчальних та наукових заходів. Представники здобувачів вищої освіти можуть включатися до складу робочих, дорадчих та інших органів, при розгляді питань щодо якості організації освітнього процесу, брати участь у роботі Вченої ради НАВС, ректорату або трудового колективу. Здобувачі вищої освіти здійснюють оцінювання якості ОПП та мають можливість формулювати пропозиції для його вдосконалення.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Взаємодія з роботодавцями здійснюється відповідно до Положення про Раду роботодавців з метою визначення основних цілей, завдань, функцій, порядку організації роботи та взаємодії з іншими підрозділами, відповідних її прав та обов'язків (Рішення Вченої ради НАВС, пр. № 5/13-5 від 24.02.2021). Роботодавці можуть залучатися до

перегляду ОПП, вносити свої пропозиції щодо їх удосконалення, брати участь в обговореннях, висловлюватися щодо актуальності ОПП. Роботодавці залучаються до періодичного перегляду ОПП шляхом надання рецензій (<https://nnizdn.navs.edu.ua/osvitni-programi/magistratura/osvitno-profesijna-programa-publichne-upravlinnya-ta-administruvannya>), опитувань (<https://okop.navs.edu.ua/1%D1%96ve-menyu/yak%D1%96st-osv%D1%96ti/opytuvannya-zdobuvachiv-zvo.html>), що унормовано внутрішніми політиками НАВС – Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності (<https://okop.navs.edu.ua/assets/files/example3/%Do%BF%Do%BE%Do%BB%Do%BE%Do%B6%Do%B5%Do%BD%Do%BD%D1%8F%20%Do%92%Do%A1%Do%97%Do%AF%Do%9E.pdf>) та Положенням про організацію освітнього процесу в НАВС (https://okop.navs.edu.ua/assets/files/example3/polozh_oop.pdf).

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

В НАВС розповсюджена практика проведення профорієнтаційних заходів та консультаційних бесід щодо подальшого працевлаштування та кар'єрного шляху, зустрічей з випускниками ОПП. Поширений формат залучення представників правничих професій до зборів здобувачів вищої освіти, опитування випускників (<https://okop.navs.edu.ua/1%D1%96ve-menyu/yak%D1%96st-osv%D1%96ti/opytuvannya-zdobuvachiv-zvo.html>). На веб-сторінці Інституту дистанційного та заочного навчання як структурного підрозділу НАВС і такого, який реалізовує дану ОПП у складі «Практика та кар'єра» започаткована та знаходиться у стадії розробки та наповнення сторінка «Аналіз кар'єрного шляху» задля практики збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОПП і підтримання зв'язку з нашими випускниками. Підтримка подальшого контакту з випускниками ОПП та отримання інформації щодо актуальності та застосовності набутих компетентностей та результатів навчання є дієвим додатковим засобом оцінки ефективності ОПП, адже процедура перегляду і оновлення освітніх компонентів спрямовані саме на запит заінтересованих сторін: спочатку здобувача, а в майбутньому – потенційного роботодавця (<https://www.navs.edu.ua/pravoustanovchi-dokumenti/>).

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Внутрішня система забезпечення якості освіти НАВС побудована на принципах відкритості, прозорості та постійного вдосконалення освітнього процесу, що передбачено Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти в НАВС

(<https://okop.navs.edu.ua/assets/files/example3/%Do%BF%Do%BE%Do%BB%Do%BE%Do%B6%Do%B5%Do%BD%Do%BD%D1%8F%20%Do%92%Do%A1%Do%97%Do%AF%Do%9E.pdf>) та Положенням про організацію освітнього процесу в НАВС (https://okop.navs.edu.ua/assets/files/example3/polozh_oop.pdf), та забезпечує не лише систематичний моніторинг реалізації освітніх програм, але й вчасне реагування на результати такого моніторингу, у т.ч. отримані через опитування стейкхолдерів – здобувачів вищої освіти, роботодавців, НПП і зовнішніх експертів. Моніторинг проводиться раз на рік у формі анкетування в розрізі напрямків: задоволеність якістю здійснення освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки в НАВС; рівень здобутих та/або розвинених компетентностей, під час практичної підготовки; академічна доброчесність»; «Викладач очима здобувача» та якості викладання, доступності навчальних матеріалів, актуальності змісту освітніх компонентів, організації практичної підготовки / надання зауважень і пропозицій до змісту ОПП (<https://okop.navs.edu.ua/1%D1%96ve-menyu/yak%D1%96st-osv%D1%96ti/opytuvannya-zdobuvachiv-zvo.html>). Результати моніторингу розглядаються на розширених засіданнях проєктних груп з розроблення освітніх програм, а також виносяться на обговорення Вченої ради. За підсумками проведення вказаних заходів ухвалюються конкретні рішення, які знаходять відображення у змінах до ОПП. Наприклад, за результатами опитування здобувачів протягом 2024/2025 н.р. було виявлено потребу у розширенні інформації про механізми та зміст оцінювання навчальних досягнень здобувачів (пропозиції враховано). За пропозиціями роботодавців було посилено практичну складову підготовки здобувачів шляхом укладення нових договорів і меморандумів про співпрацю.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

На всьому етапі реалізації ОПП Академія здійснює постійний моніторинг законодавства у сфері надання освітніх послуг, оновлення навчально-методичних матеріалів з освітніх компонентів. Програми навчальних дисциплін проходять процедуру внутрішнього і зовнішнього рецензування. Робочі програми навчальних дисциплін перезатверджуються (без змін/із змінами) з урахуванням результатів моніторингу та перегляду освітніх програм, зокрема, отриманих від здобувачів освіти та роботодавців/стейкхолдерів побажань та зауважень (https://okop.navs.edu.ua/assets/files/2025/polozhennia_pnd_sylabus_navs.pdf). НАВС має постійне посилання на фонд матеріалів наукових заходів (<https://elar.navs.edu.ua/home>). У 2024 році ОПП за спеціальністю 081 «Право» другого (магістерського) рівня та першого (бакалаврського) пройшли повну акредитацію. В 2025 р. ОПП за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» другого (магістерського) рівня отримала повну акредитацію. Інші ОПП проходили умовні (відкладені) акредитації освітніх програм відповідно до постанови КМУ від 16.03.2022 №295. Політика реагування системи забезпечення якості освіти в Академії базується на вимогах чинного законодавства про вищу освіту – Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти в НАВС (<https://okop.navs.edu.ua/assets/files/example3/%Do%BF%Do%BE%Do%BB%Do%BE%Do%B6%Do%B5%Do%BD%Do%BD%D1%8F%20%Do%92%Do%A1%Do%97%Do%AF%Do%9E.pdf>) та Положенням про організацію освітнього процесу в НАВС (https://okop.navs.edu.ua/assets/files/example3/polozh_oop.pdf); Положення про стейкхолдерів освітніх програм в НАВС(https://okop.navs.edu.ua/assets/files/example3/pol_sh.pdf). Про будь-які зміни, як

заплановані, так і реалізовані упродовж процесу моніторингу ОПП та/або освітньої діяльності з реалізації ОПП, інформуються усі зацікавлені сторони із розміщенням відповідної інформації на вебсайті НАВС. Зокрема, на засіданнях Вченої ради НАВС ухвалюються рішення про затвердження приведених відповідно до стандартів вищої освіти ОПП та навчальних планів. В НАВС впроваджено та постійно удосконалюються засоби двостороннього зв'язку. Наприклад, через вебпортал НАВС (відділ організації освітнього процесу <https://okop.navs.edu.ua/verxnenyuu/zvorotn%D1%96j-zv%E2%80%99yazok.html>), проводиться анкетування здобувачів вищої освіти щодо якості надання освітніх послуг в НАВС на ОПП (<https://okop.navs.edu.ua/l%D1%96ve-menyu/yak%D1%96st-osv%D1%96ti/opytuvannya-zdobyvachiv-zvo.html>).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Академічна спільнота НАВС бере безпосередню участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОПП. Відповідно до Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності (<https://okop.navs.edu.ua/assets/files/example3/%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%92%D0%A1%D0%97%D0%AF%D0%9E.pdf>) та Положенням про організацію освітнього процесу в НАВС (https://okop.navs.edu.ua/assets/files/example3/polozh_oop.pdf); до процесів моніторингу, оцінювання та перегляду ОПП залучаються: НПП, здобувачі, органи курсантського (студентського) самоврядування, представники допоміжних структурних підрозділів НАВС. Їх залучення реалізується через опитування, участь у засіданнях кафедр та засіданнях Вченої ради, а також через надання пропозицій щодо змісту освітніх компонентів та організації освітнього процесу під час обговорення на відкритих зустрічах, що забезпечує комплексність підходу й постійне вдосконалення ОПП на основі зворотного зв'язку від академічної спільноти.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Культура якості освіти НАВС (цінності, переконання, практики) реалізується шляхом впровадження положень Стратегії розвитку НАВС на 2025-2029 роки (<https://www.navs.edu.ua/pro-akademiyu/strategiya-rozvitku-navs-na-2025-2029-roku/strategiya-rozvitku-nacionalnoyi-akademiyi-na-2025-2029-roki.pdf>), Положення про академічну доброчесність у НАВС (https://www.navs.edu.ua/files/dobrochesnist/2025/polozhennia_akadem_dobrochesnist_2025.pdf) та Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти в НАВС (<https://okop.navs.edu.ua/assets/files/example3/%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%92%D0%A1%D0%97%D0%AF%D0%9E.pdf>). Її практична імплементація здійснюється послідовним й систематичним виконанням задекларованих положень.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Положення про організацію освітнього процесу в НАВС (https://okop.navs.edu.ua/assets/files/example3/polozh_oop.pdf); Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в НАВС (<https://okop.navs.edu.ua/assets/files/example3/%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%92%D0%A1%D0%97%D0%AF%D0%9E.pdf>); Порядок вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти (https://okop.navs.edu.ua/assets/files/example3/por_vyb.pdf); Положення про ліквідацію академічної заборгованості та академічної різниці в НАВС (https://okop.navs.edu.ua/assets/files/example3/pol_likv_zaborg.pdf); Положення про організацію академічної мобільності учасників освітнього процесу в НАВС (https://okop.navs.edu.ua/assets/files/example3/pol_mob.pdf); Порядок реагування на випадки булінгу (цькування) та інші вияви неетичної поведінки в НАВС (https://okop.navs.edu.ua/assets/files/example3/%D0%91%D1%83%D0%BB%D1%96%D0%BD%D0%B3_%D0%9D%D0%90%D0%92%D0%A1%20%D0%B7%20%D0%B4%D0%BE%D0%B4%D0%Bo%D1%82%D0%BA%D0%BE%D0%BC.pdf); Положення про організацію та проходження практичної підготовки слухачами та курсантами НАВС (<https://okop.navs.edu.ua/assets/files/example3/practic.pdf>); Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти ННПП НАВС ([https://nnipp.navs.edu.ua/public/files/nnipp/polozhennya-pro-praktiku-zdobuvachiv-nnipp-ost-var-7-\(2\).pdf](https://nnipp.navs.edu.ua/public/files/nnipp/polozhennya-pro-praktiku-zdobuvachiv-nnipp-ost-var-7-(2).pdf)).

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://okop.navs.edu.ua/l%D1%96ve-menyu/akreditacz%D1%96ya/mag%D1%96stri-pua.html>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОПП: високий рівень практикоорієнтованості та студентоцентризму, відповідності запитам ринку праці; орієнтація на сучасні тенденції предметної області спеціальності: цифровізація, електронне врядування, стратегічне планування, європейська інтеграція; адаптивність освітнього середовища, що забезпечує дистанційні та змішані форми навчання.

Слабкі сторони ОПП: потреба адаптації навчального процесу до умов воєнного стану (логістика навчання, доступність практик у державних установах); низька практика академічної мобільності.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Розвиток ОПП корелюватиме зі Стратегією розвитку НАВС на 2025–2029 роки і буде спрямований на модернізацію її змісту, впровадження інноваційних освітніх технологій, розширення міжнародної співпраці та подальший розвиток практикоорієнтованості підготовки здобувачів. Планується систематичне оновлення робочих програм (силабусів) освітніх компонентів з урахуванням новітніх тенденцій розвитку науки та практики публічного управління та адміністрування з фокусуванням уваги на публічній безпеці. Особлива увага приділятиметься розширенню вибіркової складової, активному залученню роботодавців до формування переліку вибірових компонентів та оцінювання результатів практичної підготовки; розвитку платформи Moodle та електронного освітнього середовища; підвищенню академічної мобільності через розширення можливостей внутрішньої та міжнародної освітньої та наукової мобільності для здобувачів і НПП.

Інклюзивність та відкритість через удосконалення інфраструктури для здобувачів з особливими освітніми потребами; розвиток механізмів зворотного зв'язку зі здобувачами для врахування їхньої думки у вдосконаленні ОПП; розширення участі здобувачів у соціально орієнтованих ініціативах, включаючи політику розвитку та удосконалення безбар'єрного середовища.

Важливим напрямом стане систематичне оновлення та розширення бази роботодавців для забезпечення якісної практичної підготовки здобувачів.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

ПІБ: СЕРБИН РУСЛАН АНДРІЙОВИЧ

Дата: 16.01.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК23. Педагогічна практика	практика	<i>ok23_2024_ped.practika_2024.pdf</i>	kobIUGI6ZatfEqEILrOglDo69dLKI4rFhoec6NQVBKY=	Бази педагогічної практики (кафедри Національної академії внутрішніх справ)
ОК01. Філософія управління	навчальна дисципліна	<i>ОК01_РП_Філософ.управл._2025.pdf</i>	mfyMvBCCcsd684GacVnoNxMIXMdLcjNq3bWADnYWpVQ=	Мультимедійний проектор, комп'ютер, ноутбук, планшет, комп'ютерні класи, програмне забезпечення загального та спеціального призначення, інтернет-ресурси. Загального призначення: Microsoft Word, Excel, PowerPoint, Google тощо. Спеціального призначення: VeraCrypt. Інтернет-ресурси: Інформаційно-пошукові системи «Законодавство України» (веб-портал Верховної Ради України), «Ліга-Закон» тощо. Для проведення дистанційного навчання з дисципліни використовується програмне забезпечення Moodle, Zoom тощо. Програма та силабус навчальної дисципліни, презентації навчальних матеріалів та інші навчально-методичні матеріали на веб-порталі НАВС «Дистанційні курси». Moodle – безкоштовна, відкрита (Open Source) система управління навчанням: тексти лекцій, рекомендовані питання до підсумкового контролю, літературні джерела, мультимедійні презентації, тестові завдання. Наявність ноутбуків, комп'ютерів, планшетів, смартфонів з виходом до мережі Інтернет.
ОК03. Теорія управління та прийняття рішень	навчальна дисципліна	<i>ОК03_РП_ТУПР_2025.pdf</i>	IZ+uWgtuGsc+ce+f/AviznooGSpNeEdQZJlIhJcVAbw=	Мультимедійний проектор, комп'ютер, ноутбук, планшет, комп'ютерні класи, програмне забезпечення загального та спеціального призначення, інтернет-ресурси. Загального призначення: Microsoft Word, Excel, PowerPoint, Google тощо. Спеціального призначення: VeraCrypt. Інтернет-ресурси: Інформаційно-пошукові системи «Законодавство України» (веб-портал Верховної Ради України), «Ліга-Закон» тощо. Для проведення дистанційного навчання з дисципліни використовується програмне забезпечення Moodle, Zoom тощо. Програма та силабус навчальної дисципліни, презентації навчальних матеріалів та інші навчально-методичні матеріали на веб-порталі НАВС «Дистанційні курси». Moodle – безкоштовна, відкрита (Open Source) система управління навчанням: тексти лекцій, рекомендовані питання до підсумкового контролю,

				літературні джерела, мультимедійні презентації, тестові завдання. Наявність ноутбуків, комп'ютерів, планшетів, смартфонів з виходом до мережі Інтернет.
ОК04. Регіональне управління та місцеве самоврядування	навчальна дисципліна	ОК04_РП_РМУтаС_2025.pdf	EJcXsyotAvQSb4aAERUR/ggFHRB48kksjJm++Smp/Uc=	Мультимедійний проектор, комп'ютер, ноутбук, планшет, комп'ютерні класи, програмне забезпечення загального та спеціального призначення, інтернет-ресурси. Загального призначення: Microsoft Word, Excel, PowerPoint, Google тощо. Спеціального призначення: VeraCrypt. Інтернет-ресурси: Інформаційно-пошукові системи «Законодавство України» (веб-портал Верховної Ради України), «Ліга-Закон» тощо. Для проведення дистанційного навчання з дисципліни використовується програмне забезпечення Moodle, Zoom тощо. Програма та си́лабус навчальної дисципліни, презентації навчальних матеріалів та інші навчально-методичні матеріали на веб-порталі НАВС «Дистанційні курси». Moodle – безкоштовна, відкрита (Open Source) система управління навчанням: тексти лекцій, рекомендовані питання до підсумкового контролю, літературні джерела, мультимедійні презентації, тестові завдання. Наявність ноутбуків, комп'ютерів, планшетів, смартфонів з виходом до мережі Інтернет.
ОК05. Іноземна мова в управлінській діяльності	навчальна дисципліна	ОК05_РП_ІМвПС_2025.pdf	JVcojHnlZfSqaizWahcmofGEcwtrPvG3VSEi4dMsKgU=	Мультимедійний проектор, комп'ютер, ноутбук, планшет, комп'ютерні класи, програмне забезпечення загального та спеціального призначення, інтернет-ресурси. Загального призначення: Microsoft Word, Excel, PowerPoint, Google тощо. Спеціального призначення: VeraCrypt. Інтернет-ресурси: Інформаційно-пошукові системи «Законодавство України» (веб-портал Верховної Ради України), «Ліга-Закон» тощо. Для проведення дистанційного навчання з дисципліни використовується програмне забезпечення Moodle, Zoom тощо. Програма та си́лабус навчальної дисципліни, презентації навчальних матеріалів та інші навчально-методичні матеріали на веб-порталі НАВС «Дистанційні курси». Moodle – безкоштовна, відкрита (Open Source) система управління навчанням: тексти лекцій, рекомендовані питання до підсумкового контролю, літературні джерела, мультимедійні презентації, тестові завдання. Наявність ноутбуків, комп'ютерів, планшетів, смартфонів з виходом до мережі Інтернет.
ОК06. Інформаційні системи та технології в	навчальна дисципліна	ОК06_РП_ІСтаТвПУ_2025.pdf	A6Ke+969sqa83VRRauyBqxE9mQfkgd4k	Мультимедійний проектор, комп'ютер, ноутбук, планшет,

публічному управлінні			581rIoKc+Qg=	комп'ютерні класи, програмне забезпечення загального та спеціального призначення, інтернет-ресурси. Загального призначення: Microsoft Word, Excel, PowerPoint, Google тощо. Спеціального призначення: VeraCrypt. Інтернет-ресурси: Інформаційно-пошукові системи «Законодавство України» (веб-портал Верховної Ради України), «Ліга-Закон» тощо. Для проведення дистанційного навчання з дисципліни використовується програмне забезпечення Moodle, Zoom тощо. Програма та си́лабус навчальної дисципліни, презентації навчальних матеріалів та інші навчально-методичні матеріали на веб-порталі НАВС «Дистанційні курси». Moodle – безкоштовна, відкрита (Open Source) система управління навчанням: тексти лекцій, рекомендовані питання до підсумкового контролю, літературні джерела, мультимедійні презентації, тестові завдання. Наявність ноутбуків, комп'ютерів, планшетів, смартфонів з виходом до мережі Інтернет.
ОК07. Публічні фінанси	навчальна дисципліна	ОК07_РП_Публ_фінанси_2025.pdf	WnjgCF+i+zVqrcapOXjgdoYke9syK5jre6+B+PuLoX4=	Мультимедійний проектор, комп'ютер, ноутбук, планшет, комп'ютерні класи, програмне забезпечення загального та спеціального призначення, інтернет-ресурси. Загального призначення: Microsoft Word, Excel, PowerPoint, Google тощо. Спеціального призначення: VeraCrypt. Інтернет-ресурси: Інформаційно-пошукові системи «Законодавство України» (веб-портал Верховної Ради України), «Ліга-Закон» тощо. Для проведення дистанційного навчання з дисципліни використовується програмне забезпечення Moodle, Zoom тощо. Програма та си́лабус навчальної дисципліни, презентації навчальних матеріалів та інші навчально-методичні матеріали на веб-порталі НАВС «Дистанційні курси». Moodle – безкоштовна, відкрита (Open Source) система управління навчанням: тексти лекцій, рекомендовані питання до підсумкового контролю, літературні джерела, мультимедійні презентації, тестові завдання. Наявність ноутбуків, комп'ютерів, планшетів, смартфонів з виходом до мережі Інтернет.
ОК10. Нормопроектувальна та правозастосовна діяльність в публічному управлінні	навчальна дисципліна	ОК10_РП_НПДПУ_2025.pdf	Th4iegEOBwYVsh6QAss9I741VKob+4co8RT9YS8gALA=	Мультимедійний проектор, комп'ютер, ноутбук, планшет, комп'ютерні класи, програмне забезпечення загального та спеціального призначення, інтернет-ресурси. Загального призначення: Microsoft Word, Excel, PowerPoint, Google тощо. Спеціального призначення: VeraCrypt. Інтернет-ресурси: Інформаційно-пошукові системи

				«Законодавство України» (веб-портал Верховної Ради України), «Ліга-Закон» тощо. Для проведення дистанційного навчання з дисципліни використовується програмне забезпечення Moodle, Zoom тощо. Програма та силабус навчальної дисципліни, презентації навчальних матеріалів та інші навчально-методичні матеріали на веб-порталі НАВС «Дистанційні курси». Moodle – безкоштовна, відкрита (Open Source) система управління навчанням: тексти лекцій, рекомендовані питання до підсумкового контролю, літературні джерела, мультимедійні презентації, тестові завдання. Наявність ноутбуків, комп'ютерів, планшетів, смартфонів з виходом до мережі Інтернет.
ОК11. Комунікативна діяльність в публічному управлінні	навчальна дисципліна	OK11_ПП_КДвПУ_2025.pdf	YauFABY5sIm9nwlVMezkmThKSEhRosq4hEDZ6Zd1G6c=	Мультимедійний проектор, комп'ютер, ноутбук, планшет, комп'ютерні класи, програмне забезпечення загального та спеціального призначення, інтернет-ресурси. Загального призначення: Microsoft Word, Excel, PowerPoint, Google тощо. Спеціального призначення: VeraCrypt. Інтернет-ресурси: Інформаційно-пошукові системи «Законодавство України» (веб-портал Верховної Ради України), «Ліга-Закон» тощо. Для проведення дистанційного навчання з дисципліни використовується програмне забезпечення Moodle, Zoom тощо. Програма та силабус навчальної дисципліни, презентації навчальних матеріалів та інші навчально-методичні матеріали на веб-порталі НАВС «Дистанційні курси». Moodle – безкоштовна, відкрита (Open Source) система управління навчанням: тексти лекцій, рекомендовані питання до підсумкового контролю, літературні джерела, мультимедійні презентації, тестові завдання. Наявність ноутбуків, комп'ютерів, планшетів, смартфонів з виходом до мережі Інтернет.
ОК13. Механізми забезпечення європейської та євроатлантичної інтеграції	навчальна дисципліна	OK13_ПП_МЗЄЄ_2025.pdf	gSswTAOmJbwauSFrase/StIbPr5++cecehNV8CP/mJJA=	Мультимедійний проектор, комп'ютер, ноутбук, планшет, комп'ютерні класи, програмне забезпечення загального та спеціального призначення, інтернет-ресурси. Загального призначення: Microsoft Word, Excel, PowerPoint, Google тощо. Спеціального призначення: VeraCrypt. Інтернет-ресурси: Інформаційно-пошукові системи «Законодавство України» (веб-портал Верховної Ради України), «Ліга-Закон» тощо. Для проведення дистанційного навчання з дисципліни використовується програмне забезпечення Moodle, Zoom тощо. Програма та силабус навчальної дисципліни, презентації

				навчальних матеріалів та інші навчально-методичні матеріали на веб-порталі НАВС «Дистанційні курси». Moodle – безкоштовна, відкрита (Open Source) система управління навчанням: тексти лекцій, рекомендовані питання до підсумкового контролю, літературні джерела, мультимедійні презентації, тестові завдання. Наявність ноутбуків, комп'ютерів, планшетів, смартфонів з виходом до мережі Інтернет.
ОК15. Психологія публічного управління	навчальна дисципліна	OK15_РНП_ППУ_2_025.pdf	RNZ1tx6kEb3yhTKBgc3xp9MQxO6mDXoHCHQOwu+863s=	Мультимедійний проектор, комп'ютер, ноутбук, планшет, комп'ютерні класи, програмне забезпечення загального та спеціального призначення, інтернет-ресурси. Загального призначення: Microsoft Word, Excel, PowerPoint, Google тощо. Спеціального призначення: VeraCrypt. Інтернет-ресурси: Інформаційно-пошукові системи «Законодавство України» (веб-портал Верховної Ради України), «Ліга-Закон» тощо. Для проведення дистанційного навчання з дисципліни використовується програмне забезпечення Moodle, Zoom тощо. Програма та силабус навчальної дисципліни, презентації навчальних матеріалів та інші навчально-методичні матеріали на веб-порталі НАВС «Дистанційні курси». Moodle – безкоштовна, відкрита (Open Source) система управління навчанням: тексти лекцій, рекомендовані питання до підсумкового контролю, літературні джерела, мультимедійні презентації, тестові завдання. Наявність ноутбуків, комп'ютерів, планшетів, смартфонів з виходом до мережі Інтернет.
ОК11. Управління кадровими процесами	навчальна дисципліна	ok11_2024_rp.pdf	lcvVnslbhc7DzYX+nD+8lNso425eLX3bCQnCqyhCGPg=	Мультимедійний проектор, комп'ютер, ноутбук, планшет, комп'ютерні класи, програмне забезпечення загального та спеціального призначення, інтернет-ресурси. Загального призначення: Microsoft Word, Excel, PowerPoint, Google тощо. Спеціального призначення: VeraCrypt. Інтернет-ресурси: Інформаційно-пошукові системи «Законодавство України» (веб-портал Верховної Ради України), «Ліга-Закон» тощо. Для проведення дистанційного навчання з дисципліни використовується програмне забезпечення Moodle, Zoom тощо. Програма та силабус навчальної дисципліни, презентації навчальних матеріалів та інші навчально-методичні матеріали на веб-порталі НАВС «Дистанційні курси». Moodle – безкоштовна, відкрита (Open Source) система управління навчанням: тексти лекцій, рекомендовані питання до підсумкового контролю,

				літературні джерела, мультимедійні презентації, тестові завдання. Наявність ноутбуків, комп'ютерів, планшетів, смартфонів з виходом до мережі Інтернет.
ОК19. Кадровий менеджмент та сучасні технології роботи з персоналом	навчальна дисципліна	ok19_2024_rp.pdf	juKk7+svrywadpkqFv vX2jkAmpjFl+HQN 8shqVoSEA=	Мультимедійний проектор, комп'ютер, ноутбук, планшет, комп'ютерні класи, програмне забезпечення загального та спеціального призначення, інтернет-ресурси. Загального призначення: Microsoft Word, Excel, PowerPoint, Google тощо. Спеціального призначення: VeraCrypt. Інтернет-ресурси: Інформаційно-пошукові системи «Законодавство України» (веб-портал Верховної Ради України), «Ліга-Закон» тощо. Для проведення дистанційного навчання з дисципліни використовується програмне забезпечення Moodle, Zoom тощо. Програма та силабус навчальної дисципліни, презентації навчальних матеріалів та інші навчально-методичні матеріали на веб-порталі НАВС «Дистанційні курси». Moodle – безкоштовна, відкрита (Open Source) система управління навчанням: тексти лекцій, рекомендовані питання до підсумкового контролю, літературні джерела, мультимедійні презентації, тестові завдання. Наявність ноутбуків, комп'ютерів, планшетів, смартфонів з виходом до мережі Інтернет.
ОК17. Публічне адміністрування	навчальна дисципліна	ok17_2024_rp_com pressed.pdf	N4hINHmV8iKdhZ6 4ePPamEnQspMCtm mFABxMl1NMzOM=	Мультимедійний проектор, комп'ютер, ноутбук, планшет, комп'ютерні класи, програмне забезпечення загального та спеціального призначення, інтернет-ресурси. Загального призначення: Microsoft Word, Excel, PowerPoint, Google тощо. Спеціального призначення: VeraCrypt. Інтернет-ресурси: Інформаційно-пошукові системи «Законодавство України» (веб-портал Верховної Ради України), «Ліга-Закон» тощо. Для проведення дистанційного навчання з дисципліни використовується програмне забезпечення Moodle, Zoom тощо. Програма та силабус навчальної дисципліни, презентації навчальних матеріалів та інші навчально-методичні матеріали на веб-порталі НАВС «Дистанційні курси». Moodle – безкоштовна, відкрита (Open Source) система управління навчанням: тексти лекцій, рекомендовані питання до підсумкового контролю, літературні джерела, мультимедійні презентації, тестові завдання. Наявність ноутбуків, комп'ютерів, планшетів, смартфонів з виходом до мережі Інтернет.
ОК02. Концептуальні	навчальна	ОК02_РП_КЗФРДП	sLtpbABwzLhp1zoZ	Мультимедійний проектор,

засади формування та реалізації державної політики	дисципліна	<i>_2025_compressed.pdf</i>	MZDIyFqjw9mvUVh3XHKZxDaqrU=	комп'ютер, ноутбук, планшет, комп'ютерні класи, програмне забезпечення загального та спеціального призначення, інтернет-ресурси. Загального призначення: Microsoft Word, Excel, PowerPoint, Google тощо. Спеціального призначення: VeraCrypt. Інтернет-ресурси: Інформаційно-пошукові системи «Законодавство України» (веб-портал Верховної Ради України), «Ліга-Закон» тощо. Для проведення дистанційного навчання з дисципліни використовується програмне забезпечення Moodle, Zoom тощо. Програма та силабус навчальної дисципліни, презентації навчальних матеріалів та інші навчально-методичні матеріали на веб-порталі НАВС «Дистанційні курси». Moodle – безкоштовна, відкрита (Open Source) система управління навчанням: тексти лекцій, рекомендовані питання до підсумкового контролю, літературні джерела, мультимедійні презентації, тестові завдання. Наявність ноутбуків, комп'ютерів, планшетів, смартфонів з виходом до мережі Інтернет.
ОК08. Електронне врядування та електронна демократія	навчальна дисципліна	<i>ОК08_РПП_ЕБЕД_2025_compressed.pdf</i>	rgU3e4xVJho8ebgHTr+dYyJk37NaKDTYg+xxwMLaOKo=	Мультимедійний проектор, комп'ютер, ноутбук, планшет, комп'ютерні класи, програмне забезпечення загального та спеціального призначення, інтернет-ресурси. Загального призначення: Microsoft Word, Excel, PowerPoint, Google тощо. Спеціального призначення: VeraCrypt. Інтернет-ресурси: Інформаційно-пошукові системи «Законодавство України» (веб-портал Верховної Ради України), «Ліга-Закон» тощо. Для проведення дистанційного навчання з дисципліни використовується програмне забезпечення Moodle, Zoom тощо. Програма та силабус навчальної дисципліни, презентації навчальних матеріалів та інші навчально-методичні матеріали на веб-порталі НАВС «Дистанційні курси». Moodle – безкоштовна, відкрита (Open Source) система управління навчанням: тексти лекцій, рекомендовані питання до підсумкового контролю, літературні джерела, мультимедійні презентації, тестові завдання. Наявність ноутбуків, комп'ютерів, планшетів, смартфонів з виходом до мережі Інтернет.
ОК09. Стратегічне управління в публічній сфері	навчальна дисципліна	<i>ОК09_РП_СУПС_2025_merged_compressed.pdf</i>	3jo6oHEKbqmIXulrI2Us2Jzd4uZSjwY5YOa2mayxK4w=	Мультимедійний проектор, комп'ютер, ноутбук, планшет, комп'ютерні класи, програмне забезпечення загального та спеціального призначення, інтернет-ресурси. Загального призначення: Microsoft Word, Excel, PowerPoint, Google тощо. Спеціального призначення: VeraCrypt. Інтернет-ресурси: Інформаційно-пошукові системи

				«Законодавство України» (веб-портал Верховної Ради України), «Ліга-Закон» тощо. Для проведення дистанційного навчання з дисципліни використовується програмне забезпечення Moodle, Zoom тощо. Програма та силабус навчальної дисципліни, презентації навчальних матеріалів та інші навчально-методичні матеріали на веб-порталі НАВС «Дистанційні курси». Moodle – безкоштовна, відкрита (Open Source) система управління навчанням: тексти лекцій, рекомендовані питання до підсумкового контролю, літературні джерела, мультимедійні презентації, тестові завдання. Наявність ноутбуків, комп'ютерів, планшетів, смартфонів з виходом до мережі Інтернет.
ОК12. Публічна служба і кадрові процеси	навчальна дисципліна	OK12_РП_ПСКП_2025_compressed.pdf	ySLSchO8Euze+vtIDV5gFZ6doZ5fryQ8Iv oxtDelrFY=	Мультимедійний проектор, комп'ютер, ноутбук, планшет, комп'ютерні класи, програмне забезпечення загального та спеціального призначення, інтернет-ресурси. Загального призначення: Microsoft Word, Excel, PowerPoint, Google тощо. Спеціального призначення: VeraCrypt. Інтернет-ресурси: Інформаційно-пошукові системи «Законодавство України» (веб-портал Верховної Ради України), «Ліга-Закон» тощо. Для проведення дистанційного навчання з дисципліни використовується програмне забезпечення Moodle, Zoom тощо. Програма та силабус навчальної дисципліни, презентації навчальних матеріалів та інші навчально-методичні матеріали на веб-порталі НАВС «Дистанційні курси». Moodle – безкоштовна, відкрита (Open Source) система управління навчанням: тексти лекцій, рекомендовані питання до підсумкового контролю, літературні джерела, мультимедійні презентації, тестові завдання. Наявність ноутбуків, комп'ютерів, планшетів, смартфонів з виходом до мережі Інтернет.
ОК16. Переддипломна практика	практика	OK16_РНП_ПП_ПУА_2025_compressed.pdf	4e2u7p/bcC+/9hG5DZBwpRYG6dO6oM/yJ6nk/dMjOio=	Бази практичної підготовки
ОК17. Кваліфікаційна робота магістра	підсумкова атестація	OK17_РНП_Кваліфікаційна робота_ПУА_2025_compressed.pdf	xKjsEueMPfV4Qo+j/lfix8ssYI3i+Fbu3LnwmzyQhak=	
ОК26. Єдиний державний кваліфікаційний іспит	підсумкова атестація	ok26_posibnyk_pua_2306.pdf	JAbJVAy16rUtnq35K9Gua5i7P5tIeO4osYZ7nk8Q1Ys=	
ОК14. Сучасна методологія наукових досліджень	навчальна дисципліна	OK14_РП_СМНД_2025.pdf	jFG9syLZl9ecIjffPS2QXCo/ORKChwbTQ9lJbpZNGY=	Мультимедійний проектор, комп'ютер, ноутбук, планшет, комп'ютерні класи, програмне забезпечення загального та спеціального призначення, інтернет-ресурси. Загального

				призначення: Microsoft Word, Excel, PowerPoint, Google тощо. Спеціального призначення: VeraCrypt. Інтернет-ресурси: Інформаційно-пошукові системи «Законодавство України» (веб-портал Верховної Ради України), «Ліга-Закон» тощо. Для проведення дистанційного навчання з дисципліни використовується програмне забезпечення Moodle, Zoom тощо. Програма та силабус навчальної дисципліни, презентації навчальних матеріалів та інші навчально-методичні матеріали на веб-порталі НАВС «Дистанційні курси». Moodle – безкоштовна, відкрита (Open Source) система управління навчанням: тексти лекцій, рекомендовані питання до підсумкового контролю, літературні джерела, мультимедійні презентації, тестові завдання. Наявність ноутбуків, комп'ютерів, планшетів, смартфонів з виходом до мережі Інтернет.
ОК25. Кваліфікаційна робота магістра	підсумкова атестація	ok25_menod.rec._kv.robota_2024.pdf	3X6iVwW/fLoHB56S7ot/TPgS5e5M/tElltN73aw/9pQ=	
ОК01. Філософія управління	навчальна дисципліна	ok01_2024_rp.pdf	SdHQ1QcEjR5wuycL3EPccpjGHZy5kPC1afZ2SexnGB8=	Мультимедійний проектор, комп'ютер, ноутбук, планшет, комп'ютерні класи, програмне забезпечення загального та спеціального призначення, інтернет-ресурси. Загального призначення: Microsoft Word, Excel, PowerPoint, Google тощо. Спеціального призначення: VeraCrypt. Інтернет-ресурси: Інформаційно-пошукові системи «Законодавство України» (веб-портал Верховної Ради України), «Ліга-Закон» тощо. Для проведення дистанційного навчання з дисципліни використовується програмне забезпечення Moodle, Zoom тощо. Програма та силабус навчальної дисципліни, презентації навчальних матеріалів та інші навчально-методичні матеріали на веб-порталі НАВС «Дистанційні курси». Moodle – безкоштовна, відкрита (Open Source) система управління навчанням: тексти лекцій, рекомендовані питання до підсумкового контролю, літературні джерела, мультимедійні презентації, тестові завдання. Наявність ноутбуків, комп'ютерів, планшетів, смартфонів з виходом до мережі Інтернет.
ОК02. Прикладна логіка	навчальна дисципліна	ok02_2024_rp.pdf	1p036bsMBmQKoikOuKrohMTYWm6sads2yri8lDIglak=	Мультимедійний проектор, комп'ютер, ноутбук, планшет, комп'ютерні класи, програмне забезпечення загального та спеціального призначення, інтернет-ресурси. Загального призначення: Microsoft Word, Excel, PowerPoint, Google тощо. Спеціального призначення: VeraCrypt. Інтернет-ресурси: Інформаційно-пошукові системи «Законодавство України» (веб-

				портал Верховної Ради України), «Ліга-Закон» тощо. Для проведення дистанційного навчання з дисципліни використовується програмне забезпечення Moodle, Zoom тощо. Програма та силабус навчальної дисципліни, презентації навчальних матеріалів та інші навчально-методичні матеріали на веб-порталі НАВС «Дистанційні курси». Moodle – безкоштовна, відкрита (Open Source) система управління навчанням: тексти лекцій, рекомендовані питання до підсумкового контролю, літературні джерела, мультимедійні презентації, тестові завдання. Наявність ноутбуків, комп'ютерів, планшетів, смартфонів з виходом до мережі Інтернет.
ОКоз. Психологія управління	навчальна дисципліна	oko3_2024_rp.pdf	toVDopmbwvrTe6SCZ3aTgoBaowZZxvPfWvFopzI2WD4=	Мультимедійний проектор, комп'ютер, ноутбук, планшет, комп'ютерні класи, програмне забезпечення загального та спеціального призначення, інтернет-ресурси. Загального призначення: Microsoft Word, Excel, PowerPoint, Google тощо. Спеціального призначення: VeraCrypt. Інтернет-ресурси: Інформаційно-пошукові системи «Законодавство України» (веб-портал Верховної Ради України), «Ліга-Закон» тощо. Для проведення дистанційного навчання з дисципліни використовується програмне забезпечення Moodle, Zoom тощо. Програма та силабус навчальної дисципліни, презентації навчальних матеріалів та інші навчально-методичні матеріали на веб-порталі НАВС «Дистанційні курси». Moodle – безкоштовна, відкрита (Open Source) система управління навчанням: тексти лекцій, рекомендовані питання до підсумкового контролю, літературні джерела, мультимедійні презентації, тестові завдання. Наявність ноутбуків, комп'ютерів, планшетів, смартфонів з виходом до мережі Інтернет.
ОК04. Електронне врядування та електронна демократія	навчальна дисципліна	oko4_2024_rp.pdf	6taeE3rBSqui8GGErQujEFMoWiSgxQ5VepLJh/tAefE=	Мультимедійний проектор, комп'ютер, ноутбук, планшет, комп'ютерні класи, програмне забезпечення загального та спеціального призначення, інтернет-ресурси. Загального призначення: Microsoft Word, Excel, PowerPoint, Google тощо. Спеціального призначення: VeraCrypt. Інтернет-ресурси: Інформаційно-пошукові системи «Законодавство України» (веб-портал Верховної Ради України), «Ліга-Закон» тощо. Для проведення дистанційного навчання з дисципліни використовується програмне забезпечення Moodle, Zoom тощо. Програма та силабус навчальної дисципліни, презентації

				навчальних матеріалів та інші навчально-методичні матеріали на веб-порталі НАВС «Дистанційні курси». Moodle – безкоштовна, відкрита (Open Source) система управління навчанням: тексти лекцій, рекомендовані питання до підсумкового контролю, літературні джерела, мультимедійні презентації, тестові завдання. Наявність ноутбуків, комп'ютерів, планшетів, смартфонів з виходом до мережі Інтернет.
ОК05. Сучасні методології науково-управлінських досліджень	навчальна дисципліна	oko5_2024_rp.pdf	JDAlWhzcnhof5iVhL MyeCPg712gkixax1e D3/zyoskw=	Мультимедійний проектор, комп'ютер, ноутбук, планшет, комп'ютерні класи, програмне забезпечення загального та спеціального призначення, інтернет-ресурси. Загального призначення: Microsoft Word, Excel, PowerPoint, Google тощо. Спеціального призначення: VeraCrypt. Інтернет-ресурси: Інформаційно-пошукові системи «Законодавство України» (веб-портал Верховної Ради України), «Ліга-Закон» тощо. Для проведення дистанційного навчання з дисципліни використовується програмне забезпечення Moodle, Zoom тощо. Програма та силабус навчальної дисципліни, презентації навчальних матеріалів та інші навчально-методичні матеріали на веб-порталі НАВС «Дистанційні курси». Moodle – безкоштовна, відкрита (Open Source) система управління навчанням: тексти лекцій, рекомендовані питання до підсумкового контролю, літературні джерела, мультимедійні презентації, тестові завдання. Наявність ноутбуків, комп'ютерів, планшетів, смартфонів з виходом до мережі Інтернет.
ОК06. Практикум управління з іноземної мови	навчальна дисципліна	oko6_2024_rp.pdf	VYsooIobTvrP+dfqa MUqZ/pXWiYGMLH h6kxnNXaXRps=	Мультимедійний проектор, комп'ютер, ноутбук, планшет, комп'ютерні класи, програмне забезпечення загального та спеціального призначення, інтернет-ресурси. Загального призначення: Microsoft Word, Excel, PowerPoint, Google тощо. Спеціального призначення: VeraCrypt. Інтернет-ресурси: Інформаційно-пошукові системи «Законодавство України» (веб-портал Верховної Ради України), «Ліга-Закон» тощо. Для проведення дистанційного навчання з дисципліни використовується програмне забезпечення Moodle, Zoom тощо. Програма та силабус навчальної дисципліни, презентації навчальних матеріалів та інші навчально-методичні матеріали на веб-порталі НАВС «Дистанційні курси». Moodle – безкоштовна, відкрита (Open Source) система управління навчанням: тексти лекцій, рекомендовані питання до підсумкового контролю,

				літературні джерела, мультимедійні презентації, тестові завдання. Наявність ноутбуків, комп'ютерів, планшетів, смартфонів з виходом до мережі Інтернет.
ОК07. Концептуальні підходи теорії управління	навчальна дисципліна	oko7_2024_rp.pdf	XNS834yrQfY9Zt41e9iDJ+yftPxD2SWA9PHk3xOv+G8=	Мультимедійний проектор, комп'ютер, ноутбук, планшет, комп'ютерні класи, програмне забезпечення загального та спеціального призначення, інтернет-ресурси. Загального призначення: Microsoft Word, Excel, PowerPoint, Google тощо. Спеціального призначення: VeraCrypt. Інтернет-ресурси: Інформаційно-пошукові системи «Законодавство України» (веб-портал Верховної Ради України), «Ліга-Закон» тощо. Для проведення дистанційного навчання з дисципліни використовується програмне забезпечення Moodle, Zoom тощо. Програма та си́лабус навчальної дисципліни, презентації навчальних матеріалів та інші навчально-методичні матеріали на веб-порталі НАВС «Дистанційні курси». Moodle – безкоштовна, відкрита (Open Source) система управління навчанням: тексти лекцій, рекомендовані питання до підсумкового контролю, літературні джерела, мультимедійні презентації, тестові завдання. Наявність ноутбуків, комп'ютерів, планшетів, смартфонів з виходом до мережі Інтернет.
ОК08. Євроінтеграція та міжнародне публічне управління	навчальна дисципліна	oko8_2024_rp.pdf	cSoe3OsP4uVUTGsKwnBMb3rLG1uyE+gHpYhcB4858+w=	Мультимедійний проектор, комп'ютер, ноутбук, планшет, комп'ютерні класи, програмне забезпечення загального та спеціального призначення, інтернет-ресурси. Загального призначення: Microsoft Word, Excel, PowerPoint, Google тощо. Спеціального призначення: VeraCrypt. Інтернет-ресурси: Інформаційно-пошукові системи «Законодавство України» (веб-портал Верховної Ради України), «Ліга-Закон» тощо. Для проведення дистанційного навчання з дисципліни використовується програмне забезпечення Moodle, Zoom тощо. Програма та си́лабус навчальної дисципліни, презентації навчальних матеріалів та інші навчально-методичні матеріали на веб-порталі НАВС «Дистанційні курси». Moodle – безкоштовна, відкрита (Open Source) система управління навчанням: тексти лекцій, рекомендовані питання до підсумкового контролю, літературні джерела, мультимедійні презентації, тестові завдання. Наявність ноутбуків, комп'ютерів, планшетів, смартфонів з виходом до мережі Інтернет.
ОК09. Правове регулювання економіки України	навчальна дисципліна	oko9_2024_rp.pdf	J9UpZB7DaQ8a7wmjkyVel1v42fceWAUg7a/AnwlWeII=	Мультимедійний проектор, комп'ютер, ноутбук, планшет, комп'ютерні класи, програмне

				забезпечення загального та спеціального призначення, інтернет-ресурси. Загального призначення: Microsoft Word, Excel, PowerPoint, Google тощо. Спеціального призначення: VeraCrypt. Інтернет-ресурси: Інформаційно-пошукові системи «Законодавство України» (веб-портал Верховної Ради України), «Ліга-Закон» тощо. Для проведення дистанційного навчання з дисципліни використовується програмне забезпечення Moodle, Zoom тощо. Програма та си́лабус навчальної дисципліни, презентації навчальних матеріалів та інші навчально-методичні матеріали на веб-порталі НАВС «Дистанційні курси». Moodle – безкоштовна, відкрита (Open Source) система управління навчанням: тексти лекцій, рекомендовані питання до підсумкового контролю, літературні джерела, мультимедійні презентації, тестові завдання. Наявність ноутбуків, комп'ютерів, планшетів, смартфонів з виходом до мережі Інтернет.
ОК10. Мовленнєва культура управління	навчальна дисципліна	ok10_2024_rp.pdf	JwJXKR8u6CPnMatXZzT4iPWiz1vKkxQ7eYOJk73seVI=	Мультимедійний проектор, комп'ютер, ноутбук, планшет, комп'ютерні класи, програмне забезпечення загального та спеціального призначення, інтернет-ресурси. Загального призначення: Microsoft Word, Excel, PowerPoint, Google тощо. Спеціального призначення: VeraCrypt. Інтернет-ресурси: Інформаційно-пошукові системи «Законодавство України» (веб-портал Верховної Ради України), «Ліга-Закон» тощо. Для проведення дистанційного навчання з дисципліни використовується програмне забезпечення Moodle, Zoom тощо. Програма та си́лабус навчальної дисципліни, презентації навчальних матеріалів та інші навчально-методичні матеріали на веб-порталі НАВС «Дистанційні курси». Moodle – безкоштовна, відкрита (Open Source) система управління навчанням: тексти лекцій, рекомендовані питання до підсумкового контролю, літературні джерела, мультимедійні презентації, тестові завдання. Наявність ноутбуків, комп'ютерів, планшетів, смартфонів з виходом до мережі Інтернет.
ОК12. Стратегічне управління в публічній сфері	навчальна дисципліна	ok12_2024_rp.pdf	rdu4XAmConpTZPxXBg1q7X7y2OcLgWD/lCdO65EHCFY=	Мультимедійний проектор, комп'ютер, ноутбук, планшет, комп'ютерні класи, програмне забезпечення загального та спеціального призначення, інтернет-ресурси. Загального призначення: Microsoft Word, Excel, PowerPoint, Google тощо. Спеціального призначення: VeraCrypt. Інтернет-ресурси: Інформаційно-пошукові системи «Законодавство України» (веб-

				портал Верховної Ради України), «Ліга-Закон» тощо. Для проведення дистанційного навчання з дисципліни використовується програмне забезпечення Moodle, Zoom тощо. Програма та силабус навчальної дисципліни, презентації навчальних матеріалів та інші навчально-методичні матеріали на веб-порталі НАВС «Дистанційні курси». Moodle – безкоштовна, відкрита (Open Source) система управління навчанням: тексти лекцій, рекомендовані питання до підсумкового контролю, літературні джерела, мультимедійні презентації, тестові завдання. Наявність ноутбуків, комп'ютерів, планшетів, смартфонів з виходом до мережі Інтернет.
ОК13. Національні та міжнародні стандарти публічного адміністрування	навчальна дисципліна	ok13_2024_rp.pdf	ZFHMCoKGZUzPqIB uvdGff9Dh6v/GMCY To5LYwjh+daQ=	Мультимедійний проектор, комп'ютер, ноутбук, планшет, комп'ютерні класи, програмне забезпечення загального та спеціального призначення, інтернет-ресурси. Загального призначення: Microsoft Word, Excel, PowerPoint, Google тощо. Спеціального призначення: VeraCrypt. Інтернет-ресурси: Інформаційно-пошукові системи «Законодавство України» (веб-портал Верховної Ради України), «Ліга-Закон» тощо. Для проведення дистанційного навчання з дисципліни використовується програмне забезпечення Moodle, Zoom тощо. Програма та силабус навчальної дисципліни, презентації навчальних матеріалів та інші навчально-методичні матеріали на веб-порталі НАВС «Дистанційні курси». Moodle – безкоштовна, відкрита (Open Source) система управління навчанням: тексти лекцій, рекомендовані питання до підсумкового контролю, літературні джерела, мультимедійні презентації, тестові завдання. Наявність ноутбуків, комп'ютерів, планшетів, смартфонів з виходом до мережі Інтернет.
ОК14. Інформаційні системи та Інтернет-технології в публічному управлінні	навчальна дисципліна	ok14_2024_rp.pdf	XKM6TPyYLLgEfDO cPyR2yjBaFF7d8ea7f tC/5PP8tFI=	Мультимедійний проектор, комп'ютер, ноутбук, планшет, комп'ютерні класи, програмне забезпечення загального та спеціального призначення, інтернет-ресурси. Загального призначення: Microsoft Word, Excel, PowerPoint, Google тощо. Спеціального призначення: VeraCrypt. Інтернет-ресурси: Інформаційно-пошукові системи «Законодавство України» (веб-портал Верховної Ради України), «Ліга-Закон» тощо. Для проведення дистанційного навчання з дисципліни використовується програмне забезпечення Moodle, Zoom тощо. Програма та силабус навчальної дисципліни, презентації навчальних матеріалів та інші

				навчально-методичні матеріали на веб-порталі НАВС «Дистанційні курси». Moodle – безкоштовна, відкрита (Open Source) система управління навчанням: тексти лекцій, рекомендовані питання до підсумкового контролю, літературні джерела, мультимедійні презентації, тестові завдання. Наявність ноутбуків, комп'ютерів, планшетів, смартфонів з виходом до мережі Інтернет.
ОК15. Нормативно-правово-методична діяльність в професійній сфері	навчальна дисципліна	ok15_2024_rp.pdf	WQTBnYmx1Wv9C Mi3LS41jKQH2onW oIrG6YbzyZWzYdg=	Мультимедійний проектор, комп'ютер, ноутбук, планшет, комп'ютерні класи, програмне забезпечення загального та спеціального призначення, інтернет-ресурси. Загального призначення: Microsoft Word, Excel, PowerPoint, Google тощо. Спеціального призначення: VeraCrypt. Інтернет-ресурси: Інформаційно-пошукові системи «Законодавство України» (веб-портал Верховної Ради України), «Ліга-Закон» тощо. Для проведення дистанційного навчання з дисципліни використовується програмне забезпечення Moodle, Zoom тощо. Програма та силабус навчальної дисципліни, презентації навчальних матеріалів та інші навчально-методичні матеріали на веб-порталі НАВС «Дистанційні курси». Moodle – безкоштовна, відкрита (Open Source) система управління навчанням: тексти лекцій, рекомендовані питання до підсумкового контролю, літературні джерела, мультимедійні презентації, тестові завдання. Наявність ноутбуків, комп'ютерів, планшетів, смартфонів з виходом до мережі Інтернет.
ОК16. Концептуальні засади формування та реалізації державної політики	навчальна дисципліна	ok16_2024_rp.pdf	5hpyzyqUS+oTEoO4 pFL/sjDFlaELLPlyk RXM7iq2log=	Мультимедійний проектор, комп'ютер, ноутбук, планшет, комп'ютерні класи, програмне забезпечення загального та спеціального призначення, інтернет-ресурси. Загального призначення: Microsoft Word, Excel, PowerPoint, Google тощо. Спеціального призначення: VeraCrypt. Інтернет-ресурси: Інформаційно-пошукові системи «Законодавство України» (веб-портал Верховної Ради України), «Ліга-Закон» тощо. Для проведення дистанційного навчання з дисципліни використовується програмне забезпечення Moodle, Zoom тощо. Програма та силабус навчальної дисципліни, презентації навчальних матеріалів та інші навчально-методичні матеріали на веб-порталі НАВС «Дистанційні курси». Moodle – безкоштовна, відкрита (Open Source) система управління навчанням: тексти лекцій, рекомендовані питання до підсумкового контролю, літературні джерела,

				мультимедійні презентації, тестові завдання. Наявність ноутбуків, комп'ютерів, планшетів, смартфонів з виходом до мережі Інтернет.
ОК18. Технології прийняття управлінських рішень	навчальна дисципліна	ok18_2024_rp.pdf	q++SWv/JVJJSdkv RygeOfga/KL9ZixON ANql4vERXPQ=	Мультимедійний проектор, комп'ютер, ноутбук, планшет, комп'ютерні класи, програмне забезпечення загального та спеціального призначення, інтернет-ресурси. Загального призначення: Microsoft Word, Excel, PowerPoint, Google тощо. Спеціального призначення: VeraCrypt. Інтернет-ресурси: Інформаційно-пошукові системи «Законодавство України» (веб-портал Верховної Ради України), «Ліга-Закон» тощо. Для проведення дистанційного навчання з дисципліни використовується програмне забезпечення Moodle, Zoom тощо. Програма та си́лабус навчальної дисципліни, презентації навчальних матеріалів та інші навчально-методичні матеріали на веб-порталі НАВС «Дистанційні курси». Moodle – безкоштовна, відкрита (Open Source) система управління навчанням: тексти лекцій, рекомендовані питання до підсумкового контролю, літературні джерела, мультимедійні презентації, тестові завдання. Наявність ноутбуків, комп'ютерів, планшетів, смартфонів з виходом до мережі Інтернет.
ОК20. Регіональне публічне управління та самоврядування	навчальна дисципліна	ok20_2024_rp.pdf	iyu5Z9t8vpdbirW/K3 oH3gR14m5B5lDSYS 4Js4U+g2w=	Мультимедійний проектор, комп'ютер, ноутбук, планшет, комп'ютерні класи, програмне забезпечення загального та спеціального призначення, інтернет-ресурси. Загального призначення: Microsoft Word, Excel, PowerPoint, Google тощо. Спеціального призначення: VeraCrypt. Інтернет-ресурси: Інформаційно-пошукові системи «Законодавство України» (веб-портал Верховної Ради України), «Ліга-Закон» тощо. Для проведення дистанційного навчання з дисципліни використовується програмне забезпечення Moodle, Zoom тощо. Програма та си́лабус навчальної дисципліни, презентації навчальних матеріалів та інші навчально-методичні матеріали на веб-порталі НАВС «Дистанційні курси». Moodle – безкоштовна, відкрита (Open Source) система управління навчанням: тексти лекцій, рекомендовані питання до підсумкового контролю, літературні джерела, мультимедійні презентації, тестові завдання. Наявність ноутбуків, комп'ютерів, планшетів, смартфонів з виходом до мережі Інтернет.
ОК21. Комунікативна діяльність в публічному управлінні	навчальна дисципліна	ok21_2024_rp.pdf	oHBmLF7mv8OjUunn lTL2dJtam5uCpV6uf D69JoGF/5MI=	Мультимедійний проектор, комп'ютер, ноутбук, планшет, комп'ютерні класи, програмне

				забезпечення загального та спеціального призначення, інтернет-ресурси. Загального призначення: Microsoft Word, Excel, PowerPoint, Google тощо. Спеціального призначення: VeraCrypt. Інтернет-ресурси: Інформаційно-пошукові системи «Законодавство України» (веб-портал Верховної Ради України), «Ліга-Закон» тощо. Для проведення дистанційного навчання з дисципліни використовується програмне забезпечення Moodle, Zoom тощо. Програма та си́лабус навчальної дисципліни, презентації навчальних матеріалів та інші навчально-методичні матеріали на веб-порталі НАВС «Дистанційні курси». Moodle – безкоштовна, відкрита (Open Source) система управління навчанням: тексти лекцій, рекомендовані питання до підсумкового контролю, літературні джерела, мультимедійні презентації, тестові завдання. Наявність ноутбуків, комп'ютерів, планшетів, смартфонів з виходом до мережі Інтернет.
ОК22. Педагогічна майстерність управління	навчальна дисципліна	ok22_2024_rp.pdf	t4JvDbZREzNhQ2B BJnflSntMLh4QWuE OQaWGV9XbTsM=	Мультимедійний проектор, комп'ютер, ноутбук, планшет, комп'ютерні класи, програмне забезпечення загального та спеціального призначення, інтернет-ресурси. Загального призначення: Microsoft Word, Excel, PowerPoint, Google тощо. Спеціального призначення: VeraCrypt. Інтернет-ресурси: Інформаційно-пошукові системи «Законодавство України» (веб-портал Верховної Ради України), «Ліга-Закон» тощо. Для проведення дистанційного навчання з дисципліни використовується програмне забезпечення Moodle, Zoom тощо. Програма та си́лабус навчальної дисципліни, презентації навчальних матеріалів та інші навчально-методичні матеріали на веб-порталі НАВС «Дистанційні курси». Moodle – безкоштовна, відкрита (Open Source) система управління навчанням: тексти лекцій, рекомендовані питання до підсумкового контролю, літературні джерела, мультимедійні презентації, тестові завдання. Наявність ноутбуків, комп'ютерів, планшетів, смартфонів з виходом до мережі Інтернет.
ОК24. Стажування	практика	ok24_2024_rp.pdf	gqGMmgJ2HOfa166 6Dat8eRoDow3CVd UgfkHh9JmtY=	Бази практичної підготовки

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

Документ	Назва файла	Хеш файла
Документ	Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів.pdf	NE6da1Woo3eDSqdmxeOQCŸq6r/22z9bAwQ3RSt5yHko=

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов’язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання